附件3

甘肃省“三区”人才支持计划教师专项计划支教教师考核表

**（2023-2024学年）**

姓 名：

派出学校：

受援学校：

甘肃省教育厅制

2023-2024学年“三区”教师专项计划支教教师考核表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | |  | 性别 | | |  | | 出生  年月 |  | | 参加工  作时间 | |  |
| 支援  学校 | | |  | | | | | | 学历 |  | | 职 称 | |  |
| 受援  学校 | | |  | | | | | | 支教形式 |  | | 支教起止时间 | |  |
| 任教  班级 | | |  | | | 任教  学科 | | |  | | | 周课时 | |  |
| 其他兼职 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 出勤天数 | | |  | | 事假  天数 | | |  | | | 病假  天数 | |  | |
| 支教期间取得的主要成绩 | 教育教学方面主要成绩 | |  | | | | | | | | | | | |
| 教育科研方面主要成果 | |  | | | | | | | | | | | |
| 指导培养青年教师情况 | |  | | | | | | | | | | | |
| 辅导学生情况 | |  | | | | | | | | | | | |
| 个人总结  (支教期间的政治思想、师德师风、工作态度、履行职责及支教感受等情况) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 本人签名： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 受援  学校考核组评价意见 | | 受援学校 校长（签名）： 学校(盖章)：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 受援县区局考核组考核意见 | | 县（区）教育局 局长（签名）： 县（区）教育局（盖章）：    年 月 日 | | | | | | | | | | | | |
| 备  注 | |  | | | | | | | | | | | | |