

甘肃省教育厅标准化学校建设 专项资金绩效评价报告

项目名称： 标准化学校建设专项资金

委托评价单位： 甘肃省教育厅

项目主管单位： 甘肃省教育厅

项目评价机构： 北京立瑞会计师事务所（普通合伙）

2025年3月

摘要

一、项目基本情况

(一) 项目立项背景与实施目的

教育是国之大计，学校建设是教育投入的主要方向。长期以来，甘肃省不断加大地方教育投入，为进一步推动教育资源均等化，自 2015 年起甘肃省从地方教育费附加中安排专项资金，用于改善学校办学条件，提高办学质量。2023 年甘肃省教育厅继续安排专项资金，实施标准化学校建设专项工作，用于全省学前教育、初等教育、中等教育等学段学校的维修改造、设备（图书）购置和师资培训等内容。

(二) 项目预算安排与支出情况

根据《2023 年标准化学校建设资金分配表》，2023 年标准化学校建设预算安排 4500 万元，其中省属学校 1500 万元，市（州）单位 3000 万元。

截至 2023 年 12 月底，2023 年度标准化学校建设专项资金共支出 1511.08 万元，预算执行率为 33.36%，其中省属学校预算执行率为 58.47%，市（州）单位预算执行率为 20.81%；截至 2024 年 12 月底，2023 年度标准化学校建设专项资金共支出 4058.30 万元，预算执行率为 90.18%，其中省属学校预算执行率为 90.00%，市（州）单位预算执行率为 90.28%。

(三) 项目主要内容与实施情况

根据各单位项目内容，专项资金主要用于学校教学和生活设

施维修改造、教学设备购置、教师培训三方面内容。维修改造项目涉及 19 所单位，共支出 2732.27 万元，支出占比为 67.33%；设备购置项目涉及 20 所单位，共支出 1010.55 万元，支出占比为 24.90%；师资培训项目主要涉及 3 所单位，共支出 97.88 万元，支出占比为 2.41%。

省属学校中，截至 2023 年底，兰州一中、兰州交通大学附属中学和甘肃省庆阳林业学校等 3 所学校完成项目实施。其他 7 所省属学校均于 2024 年底完成项目实施。

市（州）相关单位中，截至 2023 年底，7 所单位完成项目实施，占相关市（州）单位比例为 26.92%，分别为兰州市第六十一中学、大沙坪小学、靖远县教育局、民乐县文化产业园区学校、临泽县西关小学、高台县国庆小学和武威铁路中学等。截至 2024 年底，96.14%的市（州）单位完成项目实施。

二、项目绩效目标

依据省教育厅的绩效目标表，2023 年度标准化学校建设资金项目的绩效目标为：主要用于扶持省属中小学、幼儿园和经济欠发达地区、受灾地区的义务教育、中小学校舍建设、中小学和职业教育办学条件改善等项目支出以及均衡城乡义务教育发展等支出，持续推动全省学前教育、义务教育、高中教育、职业教育学校不断改善办学条件、提高教师素质、提高教育教学质量，促进教育事业持续健康发展。具体绩效指标如表 1 所示。

表 1 2023 年度标准化学校建设专项资金绩效指标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
产出指标	数量指标	标准化学校建设资金发放学校数或市（州）数	≥13 个
		维修改造项目数量	≥20 个
		设备购置数量	≥20 个
	质量指标	标准化学校建设合格率	100%
		购买设备质量	提高
	时效指标	资金拨付及时性（%）	100%
		维修改造及时性	及时
成本指标	经济成本指标	成本控制率	≥95%
效益指标	社会效益指标	提高教育教学质量	提高
		改善学校办学条件	改善
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90%

三、评价基本情况

本次评价对象为甘肃省 2023 年标准化学校建设专项资金，资金使用单位包括兰州一中等 10 所省属学校和兰州市等 8 市（州）24 所单位。评价涉及资金量为 4500 万元，其中省属学校共计 1500 万元，转移支付至市（州）相关单位共计 3000 万元。

本次评价时间范围为 2023 年 1 月至 2024 年 12 月。考虑到本项目资金下达较晚，部分资金为转移支付资金，效益 2023 年当年发挥不够充分，将评价时间拓展至 2024 年底。

根据《财政部关于印发〈项目支出绩效评价办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）、《甘肃省省级项目支出绩效财政评价和部门评价工作规程》（甘财绩〔2020〕5 号）等文件要求，本次绩效评价坚持问题导向、目标导向和结果导向，从决策、过程、

产出和效益四个维度设置项目绩效评价指标体系，包括项目决策、过程、产出和效益 4 个一级指标，项目立项和绩效目标等 11 个二级指标，立项依据充分性和立项程序规范性等 31 个三级指标。

2025 年 1 月至 3 月在省教育厅指导下，北京立瑞会计师事务所（普通合伙）成立工作组，采用现场评价和非现场评价相结合、定性分析与定量分析相结合的方式开展评价工作。对西北师范大学附属中学、西北师范大学第二附属中小学、兰州理工大学附属中学、甘肃省兰州实验小学等 5 所省属学校，兰州市、定西市、陇南市和白银市等 4 个市（州）8 所单位进行现场调研。对兰州市东郊学校等 21 所单位根据项目资料进行非现场评价。根据现场调研情况和非现场调研单位提供的项目资料，运用案卷研究法、比较法、专家咨询法和公众评判法等对项目进行综合评价，并形成绩效评价结论。

四、总体评价结论

甘肃省教育厅 2023 年度标准化学校建设专项资金绩效评价总得分为 86.82 分，评价等级为“良”。各一级指标评分情况如表 2 所示。

表 2 2023 年度标准化学校建设专项资金绩效评价得分表

评价指标	决策	过程	产出	效益	合计
标准分值	17	23	30	30	100
评价得分	15.30	18.80	26.70	26.02	86.82
得分率	90.00%	81.74%	89.00%	86.73%	86.82%

评价认为，2023 年标准化学校建设专项资金通过支持西北

师范大学附属中学等 19 所单位进行校园维修改造，兰州理工大学附属中学等 20 所单位购置教学设备，甘肃农业大学附属中小学和漳县教育局开展师资能力培训，较好地改善了相关学校办学条件，提高了教师素质，为提高学校办学质量创造了有利条件，受益师生满意度达到 85%以上。

项目决策方面，项目立项与《国民经济与社会发展“十四五”规划》《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》（发改社会〔2021〕671号）《甘肃省“十四五”教育事业发展规划》（甘教财〔2021〕81号）等规划文件提出的构建优质均衡的基本公共教育服务体系，显著改善基本办学条件内容相符，立项依据充分，立项程序规范，省教育厅设定的总体绩效目标明确、合理，但预算编制的科学性和绩效目标管理有待加强。

项目过程方面，2023 年度标准化学校建设专项资金及时到位，各市（州）教育局均能将专项资金及时批复至各项目单位。项目实施过程中采购管理和项目管理较为规范，但项目整体实施进度较慢。个别单位资金使用不够规范，财务管理制度不够健全，固定资产管理不够规范。

项目产出方面，19 所维修改造项目单位均能按时完成改造项目，且项目质量合格率 100%。20 所设备购置单位中，仅定西市一中未按合同约定完成设备采购，其他 19 所单位采购设备质量合格率 100%，但部分设备成本控制有待加强，如同规格智慧黑板各单位采购价格差异较大。部分师资培训项目完成率较低，

漳县教育局仅完成了计划数的 42.85%。

项目效益方面，维修改造和设备购置项目提高了学校学生住宿条件、校园安保等级、生活和教学环境，优化了教学生活环境，保障了教学工作正常开展。师资培训项目促进了教师教学理念的更新、提高了教学能力素养和教学能力，受益师生满意度达到 85%以上。但部分购置设备闲置，培训类项目未能按计划完成，导致专项资金社会效益发挥不够充分。

五、存在问题及原因分析

（一）个别内容预算编制不够细化，项目绩效目标管理不够规范

1. 少数单位未编制项目详细预算

通过现场调研发现，仅有部分设备购置的市（州）单位在资金申报时编制了详细项目预算，但部分维修改造类项目单位未编制详细预算，如西北师范大学附属中学、甘肃农业大学附属中学等。未编制详细预算的原因主要为相关单位前期项目储备不足，资金下达后仓促确定项目预算。

2. 近半数项目单位未制定绩效目标

34 所项目单位中仅有甘肃省广播电视学校、甘肃省庆阳林业学校、兰州市第六十一中等 15 所项目单位对该专项资金制定了绩效目标，西北师范大学附属中学和靖远县教育局仅针对单位内具体子项目制定了绩效目标，未对专项资金整体设定绩效目标，其他 17 所项目单位均未设定绩效目标。

3. 转移支付资金未同步批复绩效目标

通过查看《甘肃省财政厅 甘肃省教育厅关于下达 2023 年标准化学校建设专项资金的通知》（甘财教〔2023〕40 号），省财政厅和省教育厅批复预算时仅批复了各省属学校和有关市（州）的预算额度和专项资金的整体绩效目标，涉及市（州）的转移支付资金未同步批复绩效目标。另外，各市（州）财政局、教育局也未向下批复绩效目标。

（二）部分单位项目管理不够规范，过程管控不足

1. 项目管理制度不够完善

一是项目整体管理制度缺乏，项目已经实施多年，但项目管理仍用 2015 年制定的《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》，未制定相应的标准化学校专项资金的管理办法；二是少数单位财务管理制度不够规范完整，如漳县第三中学财务管理办法是为“加强义务教育阶段小学公用经费支出管理”而制定，与学校定位不符；定西市一中等财务管理制度不够完整，缺少内控与监督管理、财务报告及信息披露等内容，且内容较笼统不够具体，办法缺少制定和修改日期；兰州市六十一中财务管理办法内容不够全面，缺少预算管理、收支管理、资产管理、财务报告及信息披露制度等内容，且现行办法为 2018 年制定，仍为试行办法，更新不及时。

2. 个别学校未按批复预算执行

一只船小学、平凉路小学和南关学校等 3 所学校存在未按批

复执行问题。根据《2023年标准化学校建设资金分配表》，一只船小学专项资金应用于智慧校园建设，但在实际执行过程中，学校部分资金用于支付其他已完工的项目款或其他维修项目；平凉路小学用于科普馆设备维修与消防设备购置，与批复的教育信息化设备购置内容不一致；张掖市南关学校用于教师办公计算机设备及相关配套设施购置，与批复的基础设施维修改造不一致。

3.项目实施进度慢，预算执行滞后

一是近八成单位项目实施进度较慢。截至2023年底，仅8家单位（占比为23.53%）完成了项目实施，如兰州市第六十一中学、大沙坪小学、靖远县教育局等，其他26所项目单位（占比为76.47%）因对专项资金的使用缺乏目标和规划，项目实施较慢，如兰州市东郊学校于2024年6月才向教育局提出维修申请；白银路小学于2024年4月才向区教育局提交维修申请，定西市一中计划为新建体育馆购置设备，但因体育馆未竣工验收，导致项目仅完成采购工作。二是预算执行滞后。截至2023年12月底，专项资金预算执行率仅为33.36%，其中省属学校预算执行率为58.47%，市（州）单位预算执行率为20.81%；从各单位预算执行率看，截至2024年底，西北师范大学第二附属中学和定西市第一中学预算执行率分别仅为0%和9.12%，漳县和正宁县教育局预算执行率低于90%，分别为81.35%和63.33%。

（三）部分单位资金使用不够规范

1.个别单位违反资金使用管理办法

一是个别单位将专项资金违规转入基本户。皋兰县教育局将部分专项资金转入三川口学校和皋兰县职业技术教育中学学校基本户，涉及资金 17.17 万元。

二是少数学校资金支出方向不符合《甘肃省省级教育费附加支出管理办法》规定。西北师范大学附属中学将部分资金用于维修教师宿舍（更换教师宿舍窗户）。部分单位将资金用于新建工程项目，如山丹县用于支付培黎中学新建食堂工程款，临洮县用于支付洮河镇木厂小学和麓原学校建设工程款，泾川县用于支付何家坪小学新建教辅用房工程款。

2.部分学校将专项资金用于已完工或已开工项目。

兰州一中专项资金全部用于支付 2022 年度图书教学楼报告厅声光电设备购置及配套声学建设项目拖欠款；西北师范大学第二附属中学资金用于支付 2022 年度报告厅和电视台建设项目款；兰州交通大学附属中学部分资金用于 2022 年完成采购的机房改建项目和 2023 年 8 月竣工的校史馆维修项目；庆阳林业学校部分资金用于支付 2023 年 8 月已完工的图书馆装修款。

3.部分单位未按合同约定支付合同款，如西北师范大学附属中学、兰州理工大学附属中学、兰州实验小学、一只船小学等。兰州理工大学附属中学将合同金额全部以预付款形式支付至供货方，专项资金预付款比例较高。

4.部分单位新增资产未及时办理固定资产手续

通过查看各单位项目验收和资产台账，发现部分学校设备验

收合格后未能及时办理固定资产手续，如西北师范大学第二附属中学于2024年5月30日完成设备验收，2025年1月2日才办理固定资产手续，文县教育局采购的设备于2024年1月完成验收，2024年5月各学校才开始办理固定资产手续。

（四）少数项目未按计划完成

1. 个别单位设备购置项目未按计划完成

部分单位因场地未达标导致设备未安装或未采购，如定西市第一中学因设备安装场地未验收，设备未按采购合同约定完成采购；西北师范大学第二附属中学电视台设备已于2023年8月完成采购，但由于原电视台安装地因鉴定为危楼被拆除，导致电视台设备安装后未使用又被拆除，截至现场调研时，设备仍未安装；兰州理工大学附属中学为新建幼儿园购置的教学仪器设备已于2023年底完成采购，但由于新建幼儿园未验收，导致设备未能安装。

2. 漳县教育局培训项目未按计划组织开展

漳县教育局计划开展四期中学教师备考培训、二期小学教师教学指导培训、一期学校管理者和学科带头人观摩考察培训，实际仅完成一期中学教师备考培训、一期小学教师教学指导培训和一期学校管理者和学科带头人观摩考察培训，仅完成了计划数的42.85%。

（五）部分专项资金社会效益发挥不足

1. 部分新购设备闲置导致社会效益发挥不足

少数学校新购置设备未投入使用，如西北师范大学第二附属中学2023年8月采购的电视台设备、兰州理工大学附属中学2023年底购置的幼儿园设备、靖远县2024年4月新建的录播室等，设备效益未发挥，降低了专项资金的社会效益。

2. 部分培训类项目成本效益不高

开展的师资培训项目中，甘肃农业大学附属中学师资培训由参训教师到浙江大学线下参加培训，师资培训项目总支出38.77万元，其中参会会议费（讲课费）15.00万元，仅占总培训费的38.69%，其他方面费用（如交通费、住宿费、餐费等）占比较高，培训成本较高。

六、有关建议

（一）建议专项资金采用竞争性项目法进行分配，提高资金使用效率

建议专项资金项目依照“单位申报、市（县）审核、省级评审”流程确定。各学校结合学校中期发展规划，加强科学论证、做好项目储备，及时向主管部门申报。市（州）、县（市、区）教育主管部门会同财政部门对各学校项目资料进行审核汇总、择优推荐。省教育厅对上报的项目资料组织开展评审，根据评审结论及专项资金年度预算额度，会同省财政厅确定资金分配方案。

（二）优化专项资金支出方向，聚焦教育信息化建设

《甘肃省“十四五”教育事业发展规划》（甘教厅〔2021〕81号）明确提出推进教育信息化共享融通创新发展。通过调查

发现，甘肃省教育信息化发展对教育的影响远未达到预期目标。2025年为甘肃省“十四五”规划收官之年，建议制定标准化学校建设专项资金管理办法，优化资金支出方向，聚焦教育数字化建设，突出数字赋能教育，建设涵盖“教、学、管、评、测”全流程应用系统，推动智慧教育创新发展。

（三）建立完善内部控制体系，全面提升项目实施过程的规范性

根据新修订的《中华人民共和国预算法》《事业单位财务规则》及《中华人民共和国政府采购法》等文件要求修订单位内部财务、资金和业务管理制度或办法，提高单位内部管理办法的合规性和完整性。围绕单位的所有经济和业务活动，按活动流程进行风险分析，针对风险点制定管控措施，不断完善本单位的内部控制制度，提高项目实施过程的规范性。

（四）强化绩效导向，全面提升预算管理能力和

按照《中央部门项目支出核心绩效目标和指标设置及取值指引（试行）》（财预〔2021〕101号）的要求，围绕项目实施情况，科学设定项目支出整体目标，分解完善绩效指标，提高指标设置合理性。围绕预算管理、预算执行和预算监督等环节，建立健全预算绩效管理制度，确定牵头部门，压实主体责任。规范、科学开展预算事前绩效评估、绩效监控、项目自评工作，切实实现绩效预算。

目 录

摘 要	1
一、项目基本情况	1
(一) 项目立项背景	1
(二) 项目预算安排及使用情况	2
(三) 项目计划及实施情况	6
二、项目绩效目标	15
三、评价基本情况	16
(一) 评价对象和范围	16
(二) 评价依据	16
(三) 评价原则与方法	17
(四) 绩效评价指标体系	17
(五) 评价组成人员	18
(六) 绩效评价工作过程	19
四、评价综合情况及结论	20
五、绩效评价指标分析	22
(一) 项目决策情况	22
(二) 项目过程情况	27
(三) 项目产出情况	34
(四) 项目效益情况	40
六、存在问题	43

(一) 个别内容预算编制不够细化, 项目绩效目标管理不够规范	43
(二) 部分单位项目管理不够规范, 过程管控不足	44
(三) 部分单位资金使用不够规范	46
(五) 部分专项资金社会效益发挥不足	48
七、有关建议	49
(一) 建议专项资金采用竞争性项目法进行分配, 提高资金使用效率	49
(二) 优化专项资金支出方向, 聚焦教育信息化建设	49
(三) 建立完善内部控制体系, 全面提升项目实施过程的规范性	49
(四) 强化绩效导向, 全面提升预算管理能力和	50
八、相关附件	50

甘肃省教育厅 2023 年度标准化学校建设 专项资金绩效评价报告

为深入贯彻《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（甘发〔2018〕32号）等文件精神，进一步加强预算绩效管理、提高财政资金使用效益、强化绩效理念和支出责任，根据《甘肃省省级预算绩效管理暂行办法》（甘财绩〔2020〕5号）等文件要求，受甘肃省教育厅委托，北京立瑞会计师事务所（普通合伙）组建评价工作组，于2025年1月至3月对2023年度标准化学校建设项目开展了绩效评价工作。现将有关情况报告如下。

一、项目基本情况

（一）项目立项背景

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，进一步规范和拓宽财政性教育经费筹资渠道，支持地方教育事业发展，根据财政部指导意见，甘肃省人民政府办公厅制定了《甘肃省地方教育附加征收使用管理办法》（甘政办发〔2010〕107号），并开始征收地方教育费附加。为规范省级地方教育费附加支出管理，提高资金使用效益，甘肃省财政厅制定并出台了《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》（甘财教〔2015〕95号），规定：省级地方教育费附加主要用于支

持学前教育、义务教育、高中教育、职业教育学校改善办学条件，提高师资素质，提升办学质量。具体包括维修改造、设备（图书）购置和师资培训三大类。

建设高标准的教育空间是建设高质量教育体系的基础，是培养各类人才特别是拔尖创新人才的重要环境。长期以来，甘肃省不断加大地方教育投入，推动教育资源均等化，不断改善学校办学条件，提高办学质量。2023年甘肃省教育厅继续安排标准化学校建设专项资金，主要用于改善办学条件，提高师资素质，提升办学质量，推动标准化学校建设。

（二）项目预算安排及使用情况

根据《2023年标准化学校建设资金分配表》，2023年标准化学校建设预算安排4500万元，其中省属学校小计1500万元，转移支付至市（州）相关单位小计3000万元¹。省属学校和各市（州）单位分配明细如表1所示。

表1 2023年标准化学校建设资金分配表及使用情况

地区	学校名称	预算数（万元）	资金支出数（万元）		预算执行率 ²
			2023年	2024年	
省属单位	兰州一中	300.00	300.00	0	100.00%
	西北师范大学附属中学	100.00	21.60	78.40	100.00%
	西北师范大学第二附属中学	150.00	0.00	0	0%
	兰州交通大学附属中学	150.00	150.00	0	100%
	兰州理工大学附属中学	150.00	0.00	150.00	100.00%
	甘肃农业大学附属中小学	150.00	8.14	141.86	100.00%

¹ 其中兰州市教育局统筹使用100万元，兰州市城关区教育局统筹使用80万元。

² 按2024年底支出数据计算。

地区	学校名称	预算数（万元）	资金支出数（万元）		预算执行率 ²
			2023年	2024年	
	甘肃省兰州实验小学	200.00	121.78	78.22	100.00%
	甘肃省保育院	200.00	175.54	24.46	100.00%
	甘肃省庆阳林业学校	50.00	50.00	0	100.00%
	甘肃省广播电视学校	50.00	50.00	0	100.00%
兰州市	市本级	100.00	100.00	0	100.00%
	第六十一中学	100.00	100.00	0	100.00%
	东郊学校	50.00	0	50.00	100.00%
	城关区本级	80.00	6.04	72.81	98.56%
	一只船小学	50.00	0	50.00	100.00%
	平凉路小学	10.00	0	10.00	100.00%
	大沙坪小学	10.00	0	10.00	100.00%
	白银路小学	50.00	0	45.79	91.59%
	水车园小学	50.00	0	50.00	100.00%
皋兰县	皋兰县教育局	200.00	8.67	189.82	99.24%
白银市	靖远县教育局	400.00	190.00	210.00	100.00%
张掖市	南关学校、育才中学	70.00	0	70.00	100.00%
	民乐县文化产业园区学校	30.00	30.00	0	100.00%
	临泽县西关小学	30.00	30.00	0	100.00%
	高台县国庆小学	20.00	20.00	0	100.00%
	山丹县培黎中学	50.00	50.00	0	100.00%
武威市	武威铁路中学	50.00	49.60	0	99.20%
	武威第十九中学	100.00	0	100.00	100.00%
	发展街小学	50.00	0	50.00	100.00%
定西市	定西市一中	200.00	0.00	18.24	9.12%
	临洮县教育局	100.00	40.00	59.97	99.97%
	漳县教育局	100.00	0	81.35	81.35%
陇南市	文县教育局	400.00	0	399.11	99.78%
平凉市	静宁县第三中学和南关小学	370.00	0	366.90	99.16%
	泾川县高平中学、罗汉洞中	30.00	0	30.00	100%

地区	学校名称	预算数（万元）	资金支出数（万元）		预算执行率 ²
			2023年	2024年	
	学、何家坪小学校				
庆阳市	正宁县教育局	300.00	0	190.00	63.33%
	合计	4500.00	1501.37	2556.93	90.18%

截至 2023 年 12 月底，2023 年度标准化学校建设专项资金共支出 1501.37 万元，预算执行率仅为 33.36%，截至 2024 年 12 月底，2023 年度标准化学校建设专项资金共 4058.30 万元，预算执行率为 90.18%。

从各单位预算执行率来看，截至 2023 年底，兰州一中、甘肃省庆阳林业学校、甘肃省广播电视学校、兰州市第六十一中学、民乐县文化产业园区学校、临泽县西关小学、高台县国庆小学、山丹县培黎中学等 9 所单位完成资金支付，预算执行率为 100%。截至 2024 年底，西北师范大学第二附属中学和定西市第一中学预算执行率仍较低，预算执行率分别为 0%和 9.12%。正宁县教育局预算执行率为 63.33%，漳县教育局预算执行率为 81.35%，其他 30 所项目单位预算执行率均达到 90%以上。

2023 年度标准化学校建设专项资金主要用于设备购置和维修改造，分别支出 2732.27 万元和 934.95 万元，占比分别为 67.33%和 23.90%。师资培训支出占比较低，主要有甘肃农业大学附属中小学、甘肃省保育院和漳县三所单位用于师资培训，支出金额分别为 53.65 万元、18.85 万元和 24.95 万元。各单位资金支出方向如表 2 所示。

表 2 2023 年标准化学校建设资金支出方向统计

地区	学校名称	经费支出方向				
		维修改造 (万元)	设备购置 (万元)	图书购置 (万元)	师资培训 (万元)	其他(万 元)
省属 学校	兰州一中	0	300.00	0	0	0
	西北师范大学附属中学	100.00	0	0	0	0
	西北师范大学第二附属中学	0	0	0	0	0
	兰州交通大学附属中学	73.38	110.25	0	0	0
	兰州理工大学附属中学	0	149.57	0.42	0	0
	甘肃农业大学附属中小学	49.01	30.85	0	53.65	16.49
	甘肃省兰州实验小学	60.38	139.62	0	0	0
	甘肃省保育院	45.19	84.34	25.00	18.85	26.62
	甘肃省庆阳林业学校	50.00	0	0	0	0
甘肃省广播电视学校	50.00	0	0	0	0	
兰州 市	市本级	38.45	38.82	0	13.11	9.62
	第六十一中学	0	100.00	0	0	0
	东郊学校	50.00	0	0	0	0
	城关区本级	15.07	0.14	0.58	3.31	59.76
	一只船小学	10.75	24.64	0	0	14.60
	平凉路小学	6.55	3.45	0	0	0
	大沙坪小学	10	0	0	0	0
	白银路小学	45.79	0	0	0	0
	水车园小学	80.00	0	0	0	0
皋兰 县	皋兰县	0	198.49	0	0	0
白银 市	靖远县	50.02	349.98	0	0	0
张掖 市	南关学校、育才中学	0	70.00	0	0	0
	民乐县文化产业园区学校	6	24.00	0	0	0
	临泽县西关小学设	0	29.50	0	0	0.50
	高台县国庆小学	00	20.00	0	0	0

地区	学校名称	经费支出方向				
		维修改造 (万元)	设备购置 (万元)	图书购置 (万元)	师资培训 (万元)	其他(万 元)
	山丹县培黎中学	0	0	0	0	50.00
武威市	武威铁路中学	0	0	49.60	0	0
	武威第十九中学	0	100.00	0	0	0
	发展街小学	50.00	0	0	0	0
定西市	定西市一中	0	18.24	0	0	0
	临洮县	59.97	0	0	0	40
	漳县	72.39	0	0	24.95	0
陇南市	文县 8 所学校	0	399.11	0	0	0
平凉市	静宁县第三中学和南关小学	0	366.90	0	0	0
	泾川县高平中学、罗汉洞中学、何家坪小学	30.00	0	0	0	0
庆阳市	正宁县	0	190.00	0	0	0
	合计	952.95	2747.90	75.6	97.88	217.59
	占比	23.29%	67.15%	1.85%	2.39%	5.32%

(三) 项目计划及实施情况

从各项目实施单位实际执行内容看，专项资金主要用于学校教学和生活设施维修改造、教学及信息化设备购置、教师培训三方面内容。

省属学校中，截至 2023 年底，仅有兰州一中、兰州交通大学附属中学和甘肃省庆阳林业学校等 3 所学校完成项目实施。兰州实验小学于 2023 年底完成项目采购工作，2024 年 3 月完成项目竣工验收。其他 6 所省属学校均于 2024 年底前完成项目实施。

市（州）相关单位中，截至 2023 年底，兰州市第六十一中

学、大沙坪小学、靖远县教育局、民乐县文化产业园区学校、临泽县西关小学、高台县国庆小学和武威铁路中学等 7 所单位（占市（州）单位比例为 26.92%）项目进度较快，均完成项目实施。截至 2024 年底，96.14%的市（州）单位完成项目实施。各单位计划和实际实施内容及项目实施进度，详见表 3。

表 3 各单位计划和实际实施内容及实施情况³

地区	项目实施单位	计划实施内容	实际完成内容	完成进度	
				2023 年	2024 年
省属学校	兰州一中		支付 2022 年度图书教学楼报告厅声光电设备购置及配套声学建设项目拖欠款	完成支付	
	西北师范大学附属中学		项目 1: 更换学生和教室宿舍窗户; 项目 2: 维修地面散水。	项目 1: 10 月通过校党委会, 12 月完成招标采购工作, 签订施工合同。	项目 1: 2024 年 2 月完成竣工验收, 5 月完成结算审核; 项目 2: 3 月通过校党委会决议, 4 月签订采购合同, 开工, 6 月竣工验收, 7 月完成工程结算审核。
	西北师范大学第二附属中学		支付 2022 年度报告厅和电视台建设项目款	2023 年 8 月项目竣工。	2024 年 5 月管理部门完成项目验收, 9 月完成结算审计, 2025 年 1 月办理固定资产。
	兰州交通大学附属中学		项目 1: 机房改建; 项目 2: 校史馆维修改造; 项目 3: 通用办公设备采购。	项目 1: 2022 年 10 月完成采购工作; 项目 2: 2023 年 7 月签订施工合同, 8 月工程完工, 12 月完成工程结算审计; 项目 3: 2023 年 12 月签订采购合同。	
	兰州理工大学附属中学		新建幼儿园购置教学仪器设备 (包括办公家具、电脑、乐器、玩教具、	2023 年 8 月项目购置方案通过校党委办公会, 12 月完成办公	2024 年 10 月完成电脑招标工作, 11 月前所有设备到货, 因场地未验收,

³ 非现场调研单位根据单位提供的资料整理得出, 因部分单位资料提供不完整, 项目进度未完整描述。

地区	项目实施单位	计划实施内容	实际完成内容	完成进度	
				2023年	2024年
			智慧校园设备等)	家具、功能教室设备、乐器、玩教具、智慧校园设备招标采购工作。	设备未安装。
	甘肃农业大学附属中学		项目1: 组织全校教职工参加浙江大学暑期骨干教师培训; 项目2: 运动场北侧散水地面维修改造、搭建雨棚、更换国旗旗杆。		项目1: 2024年5月计划组织培训活动, 6月完成采购工作, 7月完成培训, 9月完成费用支付; 项目2: 2024年7月开始采购工作, 9月签订采购合同, 10月完成工程验收, 11月完成竣工结算审核, 12月支付工程款。
	甘肃省兰州实验小学		项目1: 智慧教室升级改造; 项目2: 采购校园结构板房; 项目3: 逸夫楼设备利旧安装及监控零星维修; 项目4: 北侧综合教学楼教学设备搬迁。	2023年12月前完成各项目招标采购工作。	2024年3月完成所有工程项目验收和工程结算审核工作。
	甘肃省保育院		项目1: 教学楼塑胶地板维修; 项目2: 幼儿智能体测设备购置; 项目3: 幼儿图书购置; 项目4: 其他零星维修、设备购置; 项目5: 教学楼屋面防水维修。	项目1: 2023年7月完成招标采购工作, 10月完成工程结算审核工作; 项目2: 2023年11月完成采购工作。 其他项目资料未提供。	项目5: 2024年4月签订施工合同, 8月完成施工。
	甘肃省庆阳林业学校		项目1: 图书室维修; 项目2: 教学楼卫生间维修。	项目1: 2023年7月完成招标采购工作, 8月工程竣工验收; 项目2: 2023年10月完成招标	

地区	项目实施单位	计划实施内容	实际完成内容	完成进度	
				2023年	2024年
				采购工作，11月完成工程竣工验收。	
	甘肃省广播电视学校		项目1：教学楼卫生间改造； 项目2：操场围墙维修改造； 项目3：宿舍楼改造维修。	单位未提供项目过程资料，项目进度不清楚。	
兰州市	第六十一中学	改善办学条件	项目1：录播教室设备购置； 项目2：物理生物实验室装备购置。	项目1：2023年10月完成招标采购工作，11月完成验收； 项目2：2023年10月完成招标采购工作，11月完成验收工作。	
	东郊学校	维修改造项目	项目1：教学楼屋面维修； 项目2：篮球场、足球场维修。		项目1：2024年6月提出维修申请，7月完成采购工作，8月工程竣工，10月通过验收。 项目2：2024年6月提出维修申请，8月完成采购工作，9月工程竣工，11月通过验收。
	一只船小学	智慧校园建设	项目1：展板及宣传制作； 项目2：2023年5-11月学校零星维修(办公室、教室灯座及灯具维修)； 项目3：教学楼过道塑胶及大厅改造； 项目4：购买智慧体育教学系统设备； 项目5：采购A3复印机。	项目1：2023年4月通过校行政会，6月签订采购合同，7月完成验收； 项目2：2023年5月签订维修合同，11月完成工程结算审核； 项目3：2023年7月通过行政办公会，同月签订施工工程合同，8月工程竣工。	项目3：2024年6月区教育局委托进行工程结算审核，7月完成结算审核； 项目4：2024年6月向区教育局提交购买申请，7月签订采购合同，9月完成设备验收； 项目5：2024年5月签订采购合同，6月完成设备验收。
	平凉路小学	教育信息化设备购置	项目1：科普馆设备维修； 项目2：消防设备购置。	项目1：2023年11月签订维修合同，同月完成验收。	项目2：2024年3月签订采购合同，同月完成设备验收。

地区	项目实施单位	计划实施内容	实际完成内容	完成进度	
				2023年	2024年
	大沙坪小学	校园文化 建设升级 改造	校园文化建设	2023年11月通过行政办公会， 同月签订施工合同，12月工程 验收。	
	白银路小学	基础设施 改造和校 园文化建 设	操场草坪建设		2024年4月向区教育局提交建设申 请，5月完成招标采购工作，9月完 成工程竣工验收。
	水车园小学	基础设施 改造和校 园文化建 设	项目1：教学楼及逸夫楼屋面防水 施工及厕所改造项目； 项目2：立德巷及校史馆文化建 设工程。	项目1：2023年7月完成采购 工作，其他项目资料未提供。	项目2：2024年1月完成工程采购 工作，其他项目资料未提供。
兰州市	皋兰县教育局	中小学计 算机教室 设施设备 购置	项目1：采购智慧黑板16套、计 算机教室1间、教师教学电脑146台、 LED显示屏10.5m ² ； 项目2：中堡小学计算机教室网络 布线，购置电脑46台； 项目3：三川口学校购置平板电脑 21台； 项目4：皋兰县职业技术教育中心 购置电脑10台、打印机4台、速印 机1台、多功能一体机1台。	项目3：2023年11月完成平板 采购及验收工作； 项目4：2023年10月完成项目 采购及验收工作。	项目1：2024年4月完成设备招 标采购工作，6月完成设备交接验收工 作； 项目2和项目3：2024年7月完 成采购及验收工作。
白银市	靖远县教育局	信息化设 备购置和 软化操场 项目	项目1：信息化设备购置（智慧黑 板、电脑、录播教室） 项目2：南海希望学校操场软化。	项目1：2023年11月完成设备 招标采购工作，12月完成设备 交接验收。 项目2：2023年11月完成维修 工程招标采购工作，12月工程	

地区	项目实施单位	计划实施内容	实际完成内容	完成进度	
				2023年	2024年
				竣工并完成工程结算审核。	
张掖市	南关学校	基础设施维修改造	教师办公计算机设备及相关配套设施	2023年12月通过校长办公会。	2024年3月完成招标采购工作，6月设备投入使用，当年完成设备验收。
	育才中学	基础设施维修改造	项目1：电子屏购置及安装； 项目2：音响购置及安装。	项目1：2023年7月完成招标采购工作，同年完成验收； 项目2：2023年10月完成招标采购工作，11月完成验收。	项目1和2：2024年3月设备入库。
	民乐县文化产业园区学校	设备购置	项目1：教室图书柜及窗帘安装； 项目2：计算机等多媒体设备购置。	项目2：2023年8月完成招标采购工作，9月完成设备验收。	
	临泽县西关小学	设备购置	信息化设备购置	2023年9月完成设备采购工作，11月完成设备验收。	
	高台县国庆小学	教学设备升级改造	会议室电子屏及相关设施升级改造	2023年10月完成招标采购工作，同月完成项目验收。	
	山丹县培黎中学	食堂建设及设备购置	支付2022-2023年度食堂建设项目款	2023年完成食堂建设项目验收。	
武威市	武威铁路中学	图书购置	图书购置	2023年9月通过党政办公会，10月完成采购、图书交接与验收工作。	
	武威第十九中学	信息化建设及校舍维修	项目1：智慧教室建设； 项目2：办公设备购置。	2023年10月提出资金使用申请，12月完成采购工作。	2024年1月完成设备验收工作。
	发展街小学	教育教学用房改造	教育教学用房改造	2023年10月完成采购工作。	2024年3月工程竣工验收。
定西市	定西市一中	体育艺术	购置体育艺术馆设备		2024年完成招标采购工作，设备未

地区	项目实施单位	计划实施内容	实际完成内容	完成进度	
				2023年	2024年
		馆设备购置			供货。
	临洮县	校舍维修及办学条件能力提升	项目1：南屏镇岚林寺小学厕所改造； 项目2：洮河镇木厂小学建设； 项目3：麓原学校建设。	项目1：2023年10月县教育局下达同意建设批复文件，11月完成招标采购工作，12月完成项目工程竣工验收； 项目2：2022年完成项目建设批复，2023年9月支付工程款； 项目3：2022年完成项目规划，2023年工程开工，10月支付工程进度款。	项目1：2024年4月完成项目结算审计。
	漳县教育局	教学楼维修改造及教师能力提升培训	项目1：全县教师能力素质提升培训（中考备考推进会、小学教育教学指导与能力提升、学校管理者和学科带头人观摩考察）； 项目2：漳县第三中学教学楼维修（内外墙粉刷、地面铺设地砖、屋面防水等）。	项目1：2023年12月完成培训项目采购工作，完成一期中考教师备考培训； 项目2：2023年12月完成项目方案批复。	项目1：2024年5月完成小学教育教学指导与能力提升培训一期、学校管理者和学科带头人观摩考察一次； 项目2：2024年3月完成招标采购工作，5月工程竣工，8月完成工程验收，12月完成竣工结算审核。
陇南市	文县教育局	学校信息化建设	8所学校信息化设备购置	2023年11月完成项目可研报告、12月完成招标采购工作。	2024年1月完成设备交接验收。
平凉市	静宁县第三中学和南关小学	数字化智慧校园建设	数字化智慧校园建设		2024年1月完成设备和软件采购工作，6月完成安装验收工作。
	泾川县高平中学、罗汉洞中学、何家坪小学	校舍维修改造项目	何家坪小学教辅用房及附属工程建设		2024年3月完成工程招标采购工作，4月工程开工建设，8月完成竣工验收，9月支付工程进度款。

地区	项目实施单位	计划实施内容	实际完成内容	完成进度	
				2023年	2024年
庆阳市	正宁县	教育数字化建设规划项目	建设装备创客教室3间，校园电视台5个，英语AI听说课堂6个	2023年9月开始采购工作，12月完成招标采购工作。	2024年8月设备安装完成，9月完成设备验收工作。

二、项目绩效目标

依据省教育厅的绩效目标表，标准化学校建设项目的年度绩效目标为：主要用于扶持省属中小学、幼儿园和经济欠发达地区、受灾地区的义务教育、中小学校舍建设、中小学和职业教育办学条件改善等项目支出以及均衡城乡义务教育发展等支出，持续推动全省学前教育、义务教育、高中教育、职业教育学校不断改善办学条件、提高教师素质、提高教育教学质量，促进教育事业持续健康发展。根据甘肃省教育厅标准化学校建设资金部门本级和对下转移项目支出绩效目标表，整理得到的绩效指标如表 4 所示。

表 4 标准化学校建设项目绩效指标表

一级指标	二级指标	三级指标	指标目标值
产出指标	数量指标	标准化学校建设资金发放学校数或市州数	≥13 个
		维修改造项目数量	≥20 个
		设备购置数量	≥20 个
	质量指标	标准化学校建设合格率	100%
		购买设备质量	提高
	时效指标	资金拨付及时性（%）	100%
		维修改造及时性	及时
成本指标	经济成本指标	成本控制率	≥95%
效益指标	社会效益指标	提高教育教学质量	提高
		改善学校办学条件	改善
满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	≥90%

项目单位中仅有甘肃省广播电视学校、甘肃省庆阳林业学校、兰州市第六十一中学等 15 所项目单位（占比为 44.12%）对该专项资金做了绩效目标，西北师范大学附属中学和靖远县教育局 3

所单位仅针对具体项目制定了绩效目标，未对专项资金设定绩效目标，其他 17 所（占比为 50.00%）项目单位未设定绩效目标。

三、评价基本情况

（一）评价对象和范围

本次评价对象为甘肃省 2023 年标准化学校建设资金，资金使用单位包括兰州一中等 10 所省属学校和兰州市等 8 个市（州）24 所单位。评价涉及资金量为 4500 万元，其中省属学校小计 1500 万元，转移支付至市（州）相关单位小计 3000 万元。各省属学校和市（州）单位预算资金如表 2 所示。

本次评价时间范围为 2023 年 1 月至 2024 年 12 月，考虑到本项目资金下达较晚，部分资金为转移支付资金，效益 2023 年当年发挥不够充分，将评价时间拓展至 2024 年底。

（二）评价依据

本次绩效评价主要以中央和甘肃省绩效领域相关政策法规文件，项目实施单位财务与业务管理制度和项目资料为依据，包括但不限于以下资料：

（1）《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）；

（2）《财政部关于贯彻落实〈中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见〉的通知》（财预〔2018〕167 号）；

（3）《财政部关于印发〈项目支出绩效评价办法〉的通知》（财预〔2020〕10 号）；

(4) 《中共甘肃省委 甘肃省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（甘发〔2018〕32号）；

(5) 《甘肃省省级项目支出绩效财政评价和部门评价工作规程》（甘财绩〔2020〕5号）；

(6) 《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》（甘财教〔2015〕96号）；

(7) 各省属学校、市（州）学校项目决策的相关资料，如项目可行性报告、绩效目标等；

(8) 各省属学校、市（州）学校项目实施的过程资料，如实施方案、管理制度、财务资料等；

(9) 反映各省属学校和市（州）项目学校产出和效益资料，如设备验收报告、工程质量验收报告、培训人员名单等；

(10) 其他相关材料。

（三）评价原则与方法

本次评价本着问题导向、系统评价、科学客观、讲求绩效的原则，采用全面评价和重点评价相结合的方式，结合项目具体情况，综合采用案卷研究法、公众评判法等方法进行评价，对2023年度标准化学校建设资金项目立项、实施、产出和效果等方面进行综合评价，并形成整体绩效评价结论。

（四）绩效评价指标体系

根据绩效评价的基本原理、原则和项目特点，评价组结合《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《甘肃省

省级项目支出绩效财政评价和部门评价工作规程》(甘财绩〔2020〕5号)等相关文件的要求,并按照项目决策、过程、产出和效益,确定绩效评价一级和二级评价指标和权重。围绕影响项目制定和实施的要素,结合项目支出方向和单位年度重点工作任务,体现产出和效益的要素,设置三级指标。根据指标的重要性以及专家建议设置三级指标权重和评分标准。2023年标准化学校建设资金项目支出绩效评价指标体系设置三级指标,其中一级指标4个、二级指标11个、三级指标31个。具体指标体系详见附件1。

(五) 评价组成人员

为确保绩效评价工作顺利有效开展,评价工作组由项目整体负责人、主评人、技术支持、项目经理、项目成员组成,构建起了多层次项目管理组织体系,评价工作组由朱秦、丁亚洲、任心豪、斯建飞、陈蓓、童珊、王慧、马德功、关雪、王诗韵等人组成。各评价相关方及职责分工如表5所示。

表5 评价相关方人员及分工

评价相关方	联络人	职责分工
委托方 (甘肃省教育厅)	/	负责评价工作整体事项的统筹安排,对绩效评价成果质量把关,保障评价工作的顺利开展。
项目单位	/	按照资料清单,准备佐证资料,对信息及资料的真实性、完整性、及时性负责。
第三方机构 (北京立瑞会计师事务所(普通合伙))	丁亚洲	整理项目,设计评价指标体系,对照评价指标体系收集、分析项目资料,组织现场调研,撰写绩效评价报告。
专家组	任心豪	全过程参与项目绩效评价工作,事前审核绩效评价方案,提出修改意见;事中指导实施评价工作,把握评价方向的准确性;事后对绩效评价报告等工作成果进行质量审核、控制等。

（六）绩效评价工作过程

本次评价工作包含前期准备、评价实施、评价总结和整理归档四阶段。

1. 前期准备阶段

在接受委托任务后，成立工作组，根据省教育厅的安排，研究讨论生成指标体系，并围绕指标体系生成资料清单，设计现场调研及后续分析数据底稿，并完成访谈方案的设计。

2. 实施阶段

评价组根据评价工作要求，对西北师范大学附属中学、西北师范大学第二附属中小学、兰州理工大学附属中学、甘肃省兰州实验小学等5所省属学校，兰州市、定西市、陇南市和白银市等4个市（州）8所单位开展现场调研工作，并收集整理非现场调研单位项目资料，发放调查问卷等。

现场评价涉及资金总量为2250万元，占资金总量的50.00%，其中省属学校资金总量为750万元，占省本级资金（1500万元）比例为50%，占省本级资金分配学校数（10所）比例为50%，现场评价市（州）单位资金总量为1500万元，占转移支付资金（3000万元）比例为50%，占转移支付市（州）数比例为50%。

3. 评价总结

工作组对实施阶段的工作成果进行汇总，形成绩效评价的初步结果。根据评价结果，撰写绩效评价报告，经内部专家组审核后，将评价报告初稿发送至教育厅征求意见，根据反馈意见对报

告进行修改完善，确保评价报告的客观、准确、全面。

4. 整理归档

定稿后的报告进行装订并报送至省教育厅，对评价过程收集的材料进行整理归档。

四、评价综合情况及结论

经过综合评价，甘肃省教育厅 2023 年度标准化学校建设专项资金绩效评价总得分为 86.82 分，评价等级为“良”。各一级指标评分情况如表 6 所示。

表 6 2023 年度标准化学校建设专项资金绩效评价得分表⁴

评价指标	决策	过程	产出	效益	合计
标准分值	17	23	30	30	100
评价得分	15.30	18.80	26.70	26.02	86.82
得分率	90.00%	81.74%	89.00%	86.73%	86.82%

评价认为，2023 年标准化学校建设专项资金通过支持西北师范大学附属中学等 19 所单位进行校园维修改造，兰州理工大学附属中学等 20 所单位购置教学设备，甘肃农业大学附属中小学和漳县教育局开展师资能力培训，较好地改善了相关学校办学条件，提高了教师素质，为提高学校办学质量创造了有利条件，受益师生满意度达到 85% 以上。

项目决策方面，项目立项与《国民经济与社会发展“十四五”规划》《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》（发改社会〔2021〕671 号）《甘肃省“十四五”教育事业发展规划》（甘

⁴ 评价指标中产出和效益指标数据截至 2024 年底。

教财〔2021〕81号)等规划文件提出的构建优质均衡的基本公共教育服务体系,显著改善基本办学条件内容相符,立项依据充分,立项程序规范,省教育厅设定的总体绩效目标明确、合理,但预算编制的科学性和绩效管理有待加强。

项目过程方面,2023年度标准化学校建设专项资金及时到位,各市(州)教育局均能将专项资金及时批复至各项目单位。项目实施过程中采购管理和项目管理较为规范,但项目整体实施进度较慢。个别单位资金使用不够规范,财务管理制度不够健全,固定资产管理不够规范。

项目产出方面,19所维修改造项目单位均能按时完成改造项目,且项目的质量合格率100%。20所设备购置单位中,仅定西市一中未按合同约定完成设备采购,其他19所单位采购设备的质量合格率100%,但部分设备成本控制有待加强,如同规格智慧黑板各单位采购价格差异较大。部分师资培训项目完成率较低,漳县教育局仅完成了计划数的42.85%。

项目效益方面,维修改造和设备购置项目提高了学校学生住宿条件、校园安保等级、生活和教学环境,优化了教学生活环境,保障了教学工作正常开展。师资培训项目促进了教师教学理念的更新、提高了教学能力素养和教学能力,受益师生满意度达到85%以上。但部分购置设备闲置,培训类项目未能按计划完成,导致专项资金社会效益发挥不够充分。

五、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

项目决策一级指标包含项目立项、绩效目标和资金投入 3 个二级指标，立项依据的充分性、立项程序的规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制科学性、资金分配合理性等 6 个三级指标。该指标满分分值 17.00 分，评价得分 15.20 分，得分率为 89.41%。各三级指标得分情况如表 7 所示。

表 7 项目决策得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	得分	得分率
决策（17分）	项目立项（3分）	立项依据充分性（2分）	2.00	100.00%
		立项程序规范性（1分）	1.00	100.00%
	绩效目标（8分）	绩效目标合理性（4分）	3.50	87.50%
		绩效指标明确性（4分）	4.00	100.00%
	资金投入（6分）	预算编制科学性（2分）	1.00	50.00%
		资金分配合理性（4分）	3.70	92.50%
合计			15.20	89.41%

1. 项目立项

该指标从立项依据充分性和立项程序规范性两方面进行评价，该指标满分分值 3.00 分，评价得分 3.00 分，得分率为 100.00%。

（1）立项依据充分性

该指标用以反映和考核项目立项依据情况，从项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策、是否符合行业发展规划和政策要求、是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需、是否属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出

责任划分原则等四个要点进行评价。满分分值 2.00 分，评价得分 2.00 分，得分率为 100.00%。

评价要点分析：①该项目主要用于改善学校办学条件，提高师资素质，提升办学质量，推动学校标准化建设，项目立项与《国民经济与社会发展“十四五”规划》中推进基本公共教育均等化和建设高素质专业化教师队伍内容相符，该要点得 0.50 分；

②项目立项符合《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》（发改社会〔2021〕671号）《甘肃省“十四五”教育事业发展规划》（甘教财〔2021〕81号）等规划文件提出的构建优质均衡的基本公共教育服务体系，显著改善基本办学条件等内容，该要点得 0.50 分；

③项目立项与甘肃省教育厅“推进义务教育均衡发展和促进教育公平”等职责相符，属于省教育厅及各地区教育局履职所需，该要点得 0.50 分；

④项目属于公共财政支持的教育领域，符合中央、地方事权支出责任划分原则，该要点得 0.50 分。

综上，该指标得 2.00 分。

（2）立项程序规范性

该指标用以反映和考核项目立项的规范情况，从项目是否按照规定的程序申请设立和项目审批文件、材料是否符合相关要求等两个要点进行评价。满分分值 1.00 分，评价得分 1.00 分，得分率为 100.00%。

评价要点分析：①2023年标准化学校建设专项资金主要来源于省级地方教育费附加。根据《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》（甘财教〔2015〕96号），该资金主要用于维修改造、设备（图书）购置和师资培训。各学校根据年度工作计划向主管部门逐级申报，省级教育厅对各学校申报材料进行审定，统筹安排预算。项目申请、设立程序符合《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》（甘财教〔2015〕96号）明确的“按照学校申请、市县审核，省级审定”的程序，该要点得0.50分；

②省教育厅对省属学校和市（州）教育局的资金申报文件进行了审批，材料符合相关要求，该要点得0.50分。

综上，该指标得1.00分。

2. 绩效目标

该指标从绩效目标合理性和绩效指标明确性两方面进行评价，该指标满分分值8.00分，评价得分7.50分，得分率为93.75%。

（1）绩效目标合理性

该指标用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况，从项目是否设定了绩效目标、项目绩效目标是否与实际工作内容具有相关性、项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平、项目绩效目标与预算确定的项目资金量是否相匹配等四个要点进行评价。满分分值4.00分，评价得分3.50分，得分率为87.50%。

评价要点分析：①省教育厅设定了2023年度标准化学校建

设专项资金绩效目标，但未向下批复绩效目标。34所项目单位中，仅有甘肃省广播电视学校、甘肃省庆阳林业学校等15所项目单位对该专项资金制定了绩效目标，其他17所项目单位均未设定专项资金绩效目标，该要点得0.50分；

②省教育厅设定的项目绩效目标为持续推动全省学前教育、义务教育、高中教育、职业教育学校不断改善办学条件、提高教师素质、提高教育教学质量，促进教育事业持续健康发展，与实际工作内容（维修改造、设备购置和师资培训）相关，该要点得1.00分；

③设置的项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，该要点得1.00分；

④设置的项目绩效目标与预算确定的项目资金量相匹配该要点得1.00分。

综上，该指标得3.50分。

（2）绩效指标明确性

该指标用以反映和考核项目绩效目标的细化情况，从项目绩效目标是否细化分解为具体的绩效指标、绩效指标是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现、绩效指标是否与项目目标任务数或计划数相对应等三个要点进行评价。满分分值4.00分，评价得分4.00分，得分率为100.00%。

评价要点分析：①省教育厅将项目绩效目标细化分解为“维修改造项目数量”“设备购置数量”“维修改造及时性”等具体

的绩效指标，该要点得 1.00 分；

②项目设置的绩效指标值清晰、可衡量，如设置的“标准化学校建设资金发放学校数或市州数 ≥ 13 个”“维修改造项目数量 ≥ 20 个”，“设备购置数量 ≥ 20 个”，该要点得 2.00 分；

③项目设置的绩效指标主要为设备购置、维修改造和师资培训与项目改善办学条件、提高教师素质目标任务数相对应，该要点得 1.00 分。

综上，该指标得 4.00 分。

3. 资金投入

该指标从预算编制科学性和资金分配合理性两方面进行评价，该指标满分分值 6.00 分，评价得分 4.80 分，得分率为 80.00%。

(1) 预算编制科学性

该指标用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况，从预算编制是否经过科学论证、预算内容是否与项目内容匹配、预算额度测算依据是否充分、预算确定的项目资金量是否与工作任务相匹配等四个要点进行评价。满分分值 2.00 分，评价得分 1.00 分，得分率为 50.00%。

省教育厅根据各学校项目需求结合专项资金年度预算编制具体项目预算，预算内容与项目内容相配。但省教育厅根据省属学校和市（州）教育局上报的资金申请文件压减安排预算，预算测算依据不够充分，确定的项目资金量与工作任务不够匹配。现场调研发现，仅有部分设备购置的市（州）单位资金申报时进行

了预算编制，如文县教育局、靖远县教育局、兰州第六十一中，预算主要依据设备市场单价和数量进行编制，预算额度测算较为充分，但多数维修改造类项目实施单位未进行预算编制。因此该指标得 1.00 分。

（2）资金分配合理性

该指标用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况，从预算资金分配依据是否充分、资金分配额度是否合理、资金分配去向是否符合相关管理办法要求等三个要点进行评价。满分分值 4.00 分，评价得分 3.80 分，得分率为 95.00%。

评价要点分析：①省教育厅根据省属学校和市（州）教育局上报的资金申请文件分配预算资金，项目缺少资金分配办法，分配依据不够充分，该要点得 0.80 分；

②省教育厅根据当年预算资金量结合各地经济基础和教育发展实际分配预算，预算分配合理，该要点得 1.00 分；

③各项目实施单位将资金主要用于校园维修改造、教学仪器设备购置、师资培训和信息化建设，资金分配去向符合《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》的使用范围，该要点得 2.00 分。

综上，该指标得 3.80 分。

（二）项目过程情况

项目过程一级指标包含资金管理和组织实施 2 个二级指标，资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、管理制度健全性、

采购管理规范性、项目管理规范性、新增资产管理规范性、预算绩效监控与评价管理等 8 个三级指标。该指标满分分值 23.00 分，评价得分 18.80 分，得分率为 81.74%。各三级指标得分情况如表 8 所示。

表 8 项目过程得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	得分	得分率
过程 (23 分)	资金管理 (7 分)	资金到位率 (2 分)	2.00	100.00%
		预算执行率 (2 分)	1.80	90.00%
		资金使用合规性 (3 分)	2.10	70.00%
	组织实施 (16 分)	管理制度健全性 (4 分)	3.20	80.00%
		采购管理规范性 (3 分)	2.80	93.33%
		项目管理规范性 (3 分)	2.80	93.33%
		新增资产管理规范性 (3 分)	2.60	86.67%
		绩效评价管理 (3 分)	1.50	50.00%
合计			18.80	81.74%

1. 资金管理

该指标从资金到位率、预算执行率和资金使用合规性三方面进行评价，该指标满分分值 7.00 分，评价得分 5.90 分，得分率为 84.29%。

(1) 资金到位率

该指标用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。满分分值 2.00 分，评价得分 2.00 分，得分率为 100.00%。

2023 年度标准化学校建设专项资金预算 4500.00 万元，下达省属学校和相关市（州）资金 4500.00 万元，下达至市（州）教

育局的资金均能在 7 个工作日内批复至各项目单位，资金到位率为 100%，该指标得 2.00 分。

（2）预算执行率

该指标用以反映和考核项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。满分分值 2.00 分，评价得分 1.80 分，得分率为 90.00%。

截至 2023 年 12 月底，2023 年度标准化学校建设专项资金共支出 1511.08 万元，预算执行率为 33.36%。截至 2024 年 12 月底，2023 年度标准化学校建设专项资金共支出 4058.30 万元，预算执行率为 90.18%，该要点得 1.80 分。

（3）资金使用合规性

该指标用以反映和考核项目资金的规范运行情况。从资金使用是否符合国家财经法规和财务管理制度以及《甘肃省省级专项资金管理办法》《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》的规定、资金的拨付是否有完整的审批程序和手续、资金使用是否符合项目预算批复和合同规定的用途等三个要点进行评价。满分分值 3.00 分，评价得分 2.10 分，得分率为 70.00%。

评价要点分析：①通过查看相关学校项目资料发现部分学校资金使用不够规范，如皋兰县教育局将部分专项资金转入学校基本户，兰州市水车园小学将专项资金列入学校基本支出作为公用经费，未做到专款专用，西北师范大学附属中学将部分资金用于维修教师宿舍（更换教师宿舍窗户）。部分单位将资金用于新建

工程项目，如山丹县用于支付培黎中学新建食堂工程款，临洮县用于支付洮河镇木厂小学和麓原学校建设工程款，泾川县用于支付何家坪小学新建教辅用房工程款。该要点得 0.40 分；

②通过查看部分项目实施单位财务凭证，资金拨付符合单位规定的程序，该要点得 1.00 分；

③部分学校实际实施内容与预算批复内容不一致。根据《2023 年标准化学校建设资金分配表》，一只船小学专项资金应用于智慧校园建设，但在实际执行过程中，学校部分资金用于支付其他已完工的项目款或其他维修项目，如用于支付已完成的展板及宣传制作费和 2023 年 5—11 月零星维修费；平凉路小学用于科普馆设备维修与消防设备购置，与批复的教育信息化设备购置内容不一致；张掖市南关学校用于教师办公计算机设备及相关配套设施购置，与批复的基础设施维修改造不一致，该要点得 0.70 分；

未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

综上，该指标得 2.10 分。

2. 组织实施

该指标从管理制度健全性、采购管理规范性、项目管理规范性、新增资产管理规范性、预算绩效评价管理 5 个方面进行评价，该指标满分分值 16.00 分，评价得分 12.90 分，得分率为 80.63%。

（1）管理制度健全性

该指标用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实

施的保障情况，从项目实施单位是否制定或具有财务和业务管理制度、财务和业务管理制度是否合法、合规、完整，两个要点进行评价。满分分值 4.00 分，评价得分 3.20 分，得分率为 80.00%。

评价要点分析：①通过查看各项目实施单位管理制度，各实施单位均制定了相应的财务和业务管理制度，如《兰州交通大学财务管理办法》《兰州交通大学国有资产管理办法（修订）》等该要点得 2.00 分；

②项目使用的专项资金管理办法仍为 2015 年制定的《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》，未制定该专项资金的管理办法；部分学校财务和业务管理制度不够规范完整，如漳县第三中学财务管理办法是为“加强义务教育阶段小学公用经费支出管理”而制定的办法，与学校定位不符；定西市一中财务管理制度不够完整，缺少内控与监督管理、财务报告及信息披露等内容，内容较笼统不够具体，办法缺少制定和修改日期；兰州市六十一中财务管理办法内容不够全面，缺少预算管理、收支管理、资产管理、财务报告及信息披露制度等内容，且现行办法为 2018 年制定，仍为试行办法，更新不及时。该要点得 1.20 分。

综上，该指标得 3.20 分。

（2）采购管理规范性

该指标用于反映和考核项目单位采购管理的规范性，从各项政府采购工作是否均严格执行政府采购管理办法相关要求，且相关手续合规、各项政府采购事项是否明确采购品目、采购数量、

采购方式、采购金额等采购需求、各项政府采购是否均与计划品目、数量相符三个要点进行评价。满分分值 3.00 分，评价得分 2.80 分，得分率为 93.33%。

评价要点分析：①通过查看各项目实施单位政府采购资料，各项目单位采购工作均符合国家及省级有关采购管理办法规定，该要点得 1.00 分；

②通过查看各项目实施单位政府采购资料，部分县区项目采购需求不明确，如：漳县教育局师资培训项目采购文件中仅明确了计划培训内容，未明确投标方应完成工作的内容，该要点得 0.80 分；

③通过对比各项目单位采购文件与工程或设备验收清单，项目单位计划采购内容和实际采购内容相符，该要点得 1.00 分。

综上，该指标得 2.80 分。

（3）项目管理规范性

该指标用于反映和考核单位项目管理的规范性，从项目调整及支出调整手续是否完备、合同签订是否合法合规、是否依据国家及本单位相关验收管理办法进行工程质量及设备的验收工作，验收资料合规且完整等三个要点进行评价。满分分值 3.00 分，评价得分 2.80 分，得分率为 93.33%。

评价要点分析：①通过查看项目实施材料，各市（州）项目单位实施的项目内容与市（州）教育局批复的项目内容一致，未作调整，该要点得 1.00 分；

②通过查看各项目实施单位采购合同和财务凭证，发现部分单位合同内容不够完整，如靖远县和漳县采购合同未明确约定支付方式和时间，该要点得 0.80 分；

③通过查看各项目实施单位项目资料，各项目单位均进行了维修工程或设备的验收工作，且验收资料完整合规，该要点得 1.00 分。

综上，该指标得 2.80 分。

（4）新增资产管理规范性

该指标用于反映和考核单位新增资产管理的规范性，从购置设备（图书）验收合格后是否及时办理固定资产手续、新增资产管理是否符合单位资产管理办法两个要点进行评价。满分分值 3.00 分，评价得分 2.60 分，得分率为 86.67%。

评价要点分析：①通过查看各项目实施单位项目验收和资产台账，发现部分学校设备验收合格后未能及时办理固定资产手续，如西北师范大学第二附属中学 2024 年 5 月 30 日完成设备验收，2025 年 1 月 2 日才办理固定资产手续，文县教育局采购的一批设备于 2024 年 1 月完成验收，2024 年 5 月各学校才开始办理固定资产手续。该要点得 1.10 分；

②通过查看各单位项目资料，各项目单位新增资产管理均符合单位资产管理办法规定，该要点得 1.50 分。

综上，该指标得 2.60 分。

（5）预算绩效监控与评价管理

该指标用于反映和考核单位绩效监控管理的规范性，从单位是否对项目开展绩效自评，自评报告是否符合项目实际等进行评价。满分分值 3.00 分，评价得分 1.50 分，得分率为 50.00%。

通过查看各项目实施单位绩效自评表，仅部分单位根据项目实施情况填报了绩效自评表，如文县教育局、靖远县教育局、定西市第一中学、临泽县西关小学、民乐县文化产业园区小学等，该指标得 1.50 分。

（三）项目产出情况

项目产出一级指标包含产出数量、产出质量、产出时效和产出成本 4 个二级指标，维修改造项目完成率、设备采购完成率、教师能力提升培训完成率、维修改造工程质量合格率、采购设备合格率、师资培训结业率、维修改造工程项目完工及时性等 12 个三级指标。该指标满分分值 30.00 分，评价得分 26.70 分，得分率为 89.00%。各三级指标得分情况如表 9 所示。

表 9 项目产出得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	得分	得分率
产出 (30分)	产出数量 (6分)	维修改造项目完成率(2分)	2.00	100.00%
		设备采购完成率(3分)	2.70	90.00%
		教师能力提升培训完成率(1分)	0.50	50.00%
	产出质量 (9分)	维修改造工程质量合格率(3分)	3.00	100.00%
		采购设备合格率(4分)	4.00	100.00%
		师资培训结业率(2分)	1.80	90.00%
	产出时效 (6分)	维修改造工程项目完工及时性(2分)	2.00	100.00%
		设备采购项目完工及时性(3分)	2.70	85.00%

一级指标	二级指标	三级指标	得分	得分率
		培训完成及时性（1分）	0.20	20.00%
	产出成本 (9分)	维修改造工程成本（3分）	3.00	100.00%
		师资培训成本（2分）	1.60	80.00%
		设备购置成本（4分）	3.20	80.00%
合计			26.70	89.00%

1. 产出数量

该指标从维修改造项目完成率、设备采购完成率、教师能力提升培训完成率三方面进行评价，该指标满分分值 6.00 分，评价得分 5.20 分，得分率为 86.67%。

（1）维修改造项目完成率

该指标用于反映和考核维修改造项目目标完成情况。满分分值 2.00 分，评价得分 2.00 分，得分率为 100.00%。

项目单位中共有西北师范大学附属中学、甘肃农业大学附属中小学、兰州实验小学等 19 所单位将资金用于校园的维修改造，通过查看项目采购合同和竣工验收报告，各单位维修改造内容均按合同约定完成，该指标得 2.00 分。

（2）设备采购完成率

该指标用于反映和考核设备采购项目目标完成情况。满分分值 3.00 分，评价得分 2.70 分，得分率为 90.00%。

项目单位中共有兰州理工大学附属中学、甘肃农业大学附属中小学、兰州实验小学等 20 所学校将资金用于教学或信息化设备购置，通过查看项目采购合同和设备验收报告，定西市第一中

学因设备安装场地未验收，设备未按采购合同约定完成采购，其他单位设备采购项目均按合同约定完成。该指标得 2.70 分。

（3）教师能力提升培训完成率

该指标用以反映和考核培训项目目标完成情况。满分分值 1.00 分，评价得分 0.50 分，得分率为 50.00%。

项目单位中甘肃农业大学附属中小学和漳县教育局将资金用于师资培训，共计划开展 8 期培训，其中甘肃农业大学附属中小学计划开展 1 期，漳县教育局计划开展 7 期。通过查看项目单位培训资料，甘肃农业大学附属中小学完成了 1 期教师培训，而漳县教育局仅完成 3 期教师培训。培训项目目标完成率为 50.00%，该指标得 0.50 分。

2. 产出质量

该指标从维修改造工程质量合格率、采购设备合格率、师资培训结业率三方面进行评价，该指标满分分值 9.00 分，评价得分 8.80 分，得分率为 97.78%。

（1）维修改造工程质量合格率

该指标用以反映或考核维修改造工程质量，满分分值 3.00 分，评价得分 3.00 分，得分率为 100.00%。

通过查看维修改造项目实施单位竣工验收报告，各项维修改造项目均验收通过，同时现场抽查西北师范大学附属中学、甘肃农业大学附属中小学等部分维修改造项目，未发现存在工程质量问题，该指标得 3.00 分。

（2）采购设备合格率

该指标用以反映或考核采购设备的性能，以设备验收合格率和现场盘点情况表示。满分分值 4.00 分，评价得分 4.00 分，得分率为 100.00%。

通过查看设备购置项目实施单位设备验收报告，各项设备购置项目均验收通过，同时现场抽查文县教育局、皋兰县教育局等部分购置设备，未发现存在质量问题，该指标得 4.00 分。

（3）师资培训结业率

该指标用以反映或考核培训项目完全情况，以教师参加培训情况表示。满分分值 2.00 分，评价得分 1.80 分，得分率为 90.00%。

通过查看甘肃农业大学附属中小学和漳县教育局培训记录，发现甘肃农业大学附属中小学培训过程中存在有一人全程未参加培训 7 人次缺席部分培训课程情况，该指标得 1.80 分。

3. 产出时效

该指标从维修改造工程项目完工及时性、设备采购项目完工及时性和培训完成及时性三方面进行评价，该指标满分分值 6.00 分，评价得分 4.90 分，得分率为 81.67%。

（1）维修改造工程项目完工及时性

该指标用以反映或考核维修改造工程是否按照合同约定时限及时完成。满分分值 2.00 分，评价得分 2.00 分，得分率为 100.00%。

通过查看维修改造项目实施单位竣工验收报告，各项维修改

造项目均按合同约定按时完成维修改造工程，该指标得 2.00 分。

(2) 设备采购项目完工及时性

该指标用以反映或考核设备采购项目是否按照合同约定时限及时完成。满分分值 3.00 分，评价得分 2.70 分，得分率为 90.00%。

通过查看设备采购项目实施单位采购合同和设备验收报告，定西市第一中学因设备安装场地未验收，设备未按采购合同约定完成采购，其他学校设备采购项目均按合同约定按时完成采购。该指标得 2.70 分。

(3) 培训完成及时性

该指标用以反映或考核培训项目是否按照计划约定时限及时完成。满分分值 1.00 分，评价得分 0.20 分，得分率为 20.00%。

甘肃农业大学附属中小学按照计划于 2024 年 8 月按时完成了全校外出培训内容，而漳县教育局计划开展四期中学教师备考培训、二期小学教师教学指导培训、一期学校管理者和学科带头人观摩考察培训，实际仅完成一期中学教师备考培训、一期小学教师教学指导培训和一期学校管理者和学科带头人观摩考察培训。该指标得 0.20 分。

4. 产出成本

该指标从维修改造工程成本、师资培训成本和设备购置成本三方面进行评价，该指标满分分值 9.00 分，评价得分 7.80 分，得分率为 86.67%。

（1）维修改造工程成本

该指标用于反映和考核维修改造项目成本控制情况。满分分值 3.00 分，评价得分 3.00 分，得分率为 100.00%。

各项目实施单位维修改造工程竣工后均按要求开展了工程竣工结算审核，同时现场抽查西北师范大学附属中学、甘肃农业大学附属中小学、兰州实验小学等单位维修工程清单未发现维修工程单价明显高于当地支出水平情况，该指标得 3.00 分。

（2）师资培训成本

该指标用于反映和考核师资培训项目成本控制情况。满分分值 2.00 分，评价得分 1.60 分，得分率为 80.00%。

开展师资培训项目中，甘肃农业大学附属中学师资培训由参训教师到浙江大学参加线下培训，师资培训项目总支出 38.77 万元，其中参会会议费 15.00 万元（讲课费），仅占总培训费的 38.69%，其他方面费用（如交通费、住宿费、餐费等）占比较高，培训成本较高，该指标得 1.60 分。

（3）设备购置成本

该指标用于反映和考核设备购置项目成本控制情况。满分分值 4.00 分，评价得分 3.20 分，得分率为 80.00%。

通过对比询价部分采购设备价格，各项目实施单位采购设备成本整体上与市场价格相符合，但部分设备，如同规格希沃智慧黑板各单位购置价格相差较大，文县教育局购置单价为 2.84 万元，兰州交通大学附属中学购置价格为 3.50 万元，该指标得 3.20

分。

(四) 项目效益情况

项目效益一级指标包含社会效益和满意度 2 个二级指标，优化教学生活环境、保障教学工作开展、提高师资素质、学生满意度和教师满意度 5 个三级指标。该指标满分分值 30.00 分，评价得分 26.02 分，得分率为 86.73%。各三级指标得分情况如表 10 所示。

表 10 项目效益得分情况表

一级指标	二级指标	三级指标	得分	得分率
效益 (30 分)	社会效益 (20 分)	优化教学生活环境 (7 分)	7.00	100.00%
		保障教学工作开展 (8 分)	6.40	80.00%
		提高师资素质 (5 分)	4.00	80.00%
	满意度 (10 分)	受益学生满意度 (5 分)	4.31	86.20%
		受益教师满意度 (5 分)	4.31	86.18%
合计			26.02	86.02%

1. 社会效益

该指标从优化教学生活环境、保障教学工作开展、提高师资素质三方面进行评价，该指标满分分值 20.00 分，评价得分 17.40 分，得分率为 87.00%。

(1) 优化教学生活环境

该指标用于反映项目实施对学校办学条件的改善作用，对学校办学条件改善进行定性评分。满分分值 7.00 分，评价得分 7.00 分，得分率为 100.00%。

维修改造工程中更换学生宿舍窗户，加设校园栏杆，维修操场、教学楼屋面及校园监控等内容对提高学生住宿条件、校园安保等级、生活和教学环境具有重要意义，该指标得 7.00 分。

（2）保障教学工作开展

该指标用于反映项目实施对学校办学条件的改善作用，对学校办学条件改善进行定性评分。满分分值 8.00 分，评价得分 6.40 分，得分率为 80.00%。

设备购置项目主要用于更换教室智慧黑板、搭建学校电视台、新建计算机教室等信息化建设，对保障教学活动顺利开展，提高学校办学条件具有重要意义，但部分设备未投入使用，如西北师范大学第二附属中学 2023 年 8 月采购的电视台设备、兰州理工大学附属中学 2023 年底前购置的幼儿园设备、靖远县 2024 年 4 月新建的录播室等，设备购置项目效益发挥不够显著。各单位设备购置项目社会效益整体较好，该指标得 6.40 分。

（3）提高师资素质

该指标用于反映项目实施对提高师资素养的作用，对提高师资素养作用进行定性评分。满分分值 5.00 分，评价得分 4.00 分，得分率为 80.00%。

教师能力培训项目有助于更新教师教学理念、提高教学能力素养和教学能力，如漳县教育局面向全县教师开展的中考备考培训，有助于教师优化备考策略，把握备考方向，完善备考策略。但是部分培训项目未按计划完成，如漳县教育局师资培训项目，

导致师资培训项目社会效益未能充分发挥，该指标得 4.00 分。

2. 满意度

该指标从受益教师满意度和受益学生满意度两方面进行评价。该指标满分分值 10.00 分，评价得分 8.62 分，得分率为 86.20%。

(1) 受益学生满意度

该指标用于反映在校学生对项目实施效果的满意程度。满分分值 5.00 分，评价得分 4.31 分，得分率为 86.20%。

截至报告撰写时间，共收集学生有效问卷 757 份。根据问卷调查结果，学生对学校维修改造的教学设施满意度为 87.43%，对维修改造的生活设施满意度为 84.89%，对教学仪器设备的满意度为 86.41%，综合满意度为 86.24%，该指标得 4.31 分。

(2) 受益教师满意度

该指标用于反映在校教师对项目实施效果的满意程度。满分分值 5.00 分，评价得分 4.31 分，得分率为 86.18%。

截至报告撰写时间，共收集教师有效问卷 380 份。根据问卷调查结果，教师对学校维修改造的教学设施满意度为 87.00%，对维修改造的生活设施满意度为 85.69%，对教学仪器设备的满意度为 85.84%，综合满意度为 86.18%，该指标得 4.31 分。

六、存在问题

(一) 个别内容预算编制不够细化，项目绩效目标管理不够规范

1. 少数单位项目预算编制不够详细

通过现场调研发现，仅有部分设备购置的市（州）单位在资

金申报时编制了详细项目预算，但部分维修改造类项目单位未详细编制预算，如西北师范大学附属中学、甘肃农业大学附属中学等。未编制详细预算的原因主要为相关单位前期项目储备不足，资金下达后仓促确定项目预算。

2. 近半数项目单位未制定绩效目标

34 所项目单位中仅有甘肃省广播电视学校、甘肃省庆阳林业学校、兰州市第六十一中等 15 所项目单位对该专项资金制定了绩效目标，西北师范大学附属中学和靖远县教育局仅针对单位内具体子项目制定了绩效目标，未对专项资金整体设定绩效目标，其他 17 所项目单位均未设定绩效目标。

3. 转移支付资金未同步批复绩效目标

通过查看《甘肃省财政厅 甘肃省教育厅关于下达 2023 年标准化学校建设专项资金的通知》（甘财教〔2023〕40 号），省财政厅和省教育厅批复预算时仅批复了各省属学校和有关市（州）的预算额度和专项资金的整体绩效目标，涉及市（州）的转移支付资金未同步批复绩效目标。另外，各市（州）财政局、教育局也未向下批复绩效目标。

（二）部分单位项目管理不够规范，过程管控不足

1. 项目管理制度不够完善

一是项目整体管理制度缺乏，项目已经实施多年，但项目管理仍用 2015 年制定的《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》，未制定相应的标准化学校专项资金的管理办法；二是少数

单位财务管理制度不够规范完整，如漳县第三中学财务管理办法是为“加强义务教育阶段小学公用经费支出管理”而制定，与学校定位不符；定西市一中等财务管理制度不够完整，缺少内控与监督管理、财务报告及信息披露等内容，且内容较笼统不够具体，办法缺少制定和修改日期；兰州市六十一中财务管理办法内容不够全面，缺少预算管理、收支管理、资产管理、财务报告及信息披露制度等内容，且现行办法为 2018 年制定，仍为试行办法，更新不及时。

2. 个别学校未按批复预算执行

一只船小学、平凉路小学和南关学校等 3 所学校存在未按批复执行问题。根据《2023 年标准化学校建设资金分配表》，一只船小学专项资金应用于智慧校园建设，但在实际执行过程中，学校部分资金用于支付其他已完工的项目款或其他维修项目，如用于支付已完工的展板及宣传制作费和 2023 年 5—11 月零星维修费；平凉路小学用于科普馆设备维修与消防设备购置，与批复的教育信息化设备购置内容不一致；张掖市南关学校用于教师办公计算机设备及相关配套设施购置，与批复的基础设施维修改造不一致。

3. 项目整体实施进度慢，预算执行滞后

一是近八成单位项目实施进度较慢。截至 2023 年底，仅 8 家单位（占比为 23.53%）完成项目实施，如兰州市第六十一中学、大沙坪小学、靖远县教育局等，其他 26 所项目单位（占比

为 76.47%) 因对专项资金的使用缺乏目标和规划, 项目实施较慢, 如兰州市东郊学校于 2024 年 6 月才向教育局提出维修申请; 白银路小学于 2024 年 4 月才向区教育局提交维修申请, 定西市一中计划为新建体育馆购置设备, 但因体育馆未竣工验收, 导致项目仅完成采购工作。二是**预算执行滞后**。截至 2023 年 12 月底, 专项资金预算执行率仅为 33.36%, 其中省属学校预算执行率为 58.47%, 市(州)单位预算执行率为 20.81%; 从各单位预算执行率看, 截至 2024 年底, 西北师范大学第二附属中学和定西市第一中学预算执行率分别仅为 0%和 9.12%, 漳县和正宁县教育局预算执行率低于 90%, 分别为 81.35%和 63.33%。

(三) 部分单位资金使用不够规范

1. 个别单位违反资金使用管理办法

一是个别单位将专项资金违规转入基本户。皋兰县教育局将部分专项资金转入三川口学校和皋兰县职业技术教育中学学校基本户, 涉及资金 17.17 万元。

二是少数学校资金支出方向不符合《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》规定。西北师范大学附属中学将部分资金用于维修教师宿舍(更换教师宿舍窗户)。部分单位将资金用于新建工程项目, 如山丹县用于支付培黎中学新建食堂工程款, 临洮县用于支付洮河镇木厂小学和麓原学校建设工程款, 泾川县用于支付何家坪小学新建教辅用房工程款。

2. 部分学校将专项资金用于已完工或已开工项目。

兰州一中专项资金全部用于支付 2022 年度图书教学楼报告厅声光电设备购置及配套声学建设项目拖欠款；西北师范大学第二附属中学资金用于支付 2022 年度报告厅和电视台建设项目款；兰州交通大学附属中学部分资金用于 2022 年完成采购的机房改建项目和 2023 年 8 月竣工的校史馆维修项目；庆阳林业学校部分资金用于支付 2023 年 8 月已完工的图书馆装修款。

3.部分单位未按照合同约定支付合同款，如西北师范大学附属中学、兰州理工大学附属中学、兰州实验小学、一只船小学等。兰州理工大学附属中学将合同金额全部以预付款形式支付至供货方，专项资金预付款比例较高。

4.部分单位新增资产未及时办理固定资产手续

通过查看各单位项目验收和资产台账，发现部分学校设备验收合格后未能及时办理固定资产手续，如西北师范大学第二附属中学于 2024 年 5 月 30 日完成设备验收，2025 年 1 月 2 日才办理固定资产手续，文县教育局采购的设备于 2024 年 1 月完成验收，2024 年 5 月各学校才开始办理固定资产手续。

（四）少数项目未按计划完成

1.个别单位设备购置项目未按计划完成

部分单位因场地未达标导致设备未安装或未采购，如定西市第一中学因设备安装场地未验收，设备未按采购合同约定完成采购；西北师范大学第二附属中学电视台设备已于 2023 年 8 月完成采购，但由于原电视台安装地因鉴定为危楼被拆除，导致电视

台设备安装后未使用又被拆除，截至现场调研时，设备仍未安装；兰州理工大学附属中学为新建幼儿园购置的教学仪器设备已于2023年底完成采购，但由于新建幼儿园未验收，导致设备未能安装。

2. 漳县教育局培训项目未按计划组织开展

漳县教育局计划开展四期中学教师备考培训、二期小学教师教学指导培训、一期学校管理者和学科带头人观摩考察培训，实际仅完成一期中学教师备考培训、一期小学教师教学指导培训、一期学校管理者和学科带头人观摩考察培训，仅完成了计划数的42.85%。

（五）部分专项资金社会效益发挥不足

1. 部分新购设备闲置导致社会效益发挥不足

少数学校新购置设备未投入使用，如西北师范大学第二附属中学2023年8月采购的电视台设备、兰州理工大学附属中学2023年底前购置的幼儿园设备、靖远县2024年4月新建的录播室等，设备效益未发挥，降低了专项资金的社会效益。

2. 部分培训类项目成本效益不高

开展的师资培训项目中，甘肃农业大学附属中学师资培训由参训教师到浙江大学线下参加培训，师资培训项目总支出38.77万元，其中参会会议费（讲课费）15.00万元，仅占总培训费的38.69%，其他方面费用（如交通费、住宿费、餐费等）占比较高，培训成本较高。

七、有关建议

(一) 建议专项资金采用竞争性项目法进行分配，提高资金使用效率

建议专项资金项目依照“单位申报、市（县）审核、省级评审”流程确定。各学校结合学校中期发展规划，加强科学论证、做好项目储备，及时向主管部门申报。市（州）、县（市、区）教育主管部门会同财政部门对各学校项目资料进行审核汇总、择优推荐。省教育厅对上报的项目资料组织开展评审，根据评审结论及专项资金年度预算额度，会同省财政厅确定资金分配方案。

(二) 优化专项资金支出方向，聚焦教育信息化建设

《甘肃省“十四五”教育事业发展规划》（甘教厅〔2021〕81号）明确提出推进教育信息化共享融通创新发展。通过调查发现，甘肃省教育信息化发展还处于粗放型阶段，信息技术仅作为一种演示工具存在，对教育的影响远未达到预期目标。2025年为甘肃省“十四五”规划收官之年，建议制定标准化学校建设专项资金管理办法，优化资金支出方向，聚焦教育数字化建设，突出数字赋能教育，建设涵盖“教、学、管、评、测”全流程应用系统，推动智慧教育创新发展。

(三) 建立完善内部控制体系，全面提升项目实施过程的规范性

根据新修订的《中华人民共和国预算法》《事业单位财务规则》及《中华人民共和国政府采购法》等文件要求修订单位内部

财务、资金和业务管理制度或办法，提高单位内部管理辦法的合规性和完整性。围绕单位的所有经济和业务活动，按活动流程进行风险分析，针对风险点制定管控措施，不断完善本单位的内部控制制度，提高项目实施过程的规范性。

（四）强化绩效导向，全面提升预算管理能カ

按照《中央部门项目支出核心绩效目标和指标设置及取值指引（试行）》（财预〔2021〕101号）的要求，围绕项目实施情况，科学设定项目支出整体目标，分解完善绩效指标，提高指标设置合理性。围绕预算管理、预算执行和预算监督等环节，建立健全预算绩效管理制度，确定牵头部门，压实主体责任。规范、科学开展预算事前绩效评估、绩效监控、项目自评工作，切实实现绩效预算。

八、相关附件

附件 1：《甘肃省教育厅 2023 年度标准化学校建设专项资金绩效评价评分表》

附件 2：《甘肃省教育厅 2023 年度标准化学校建设专项资金满意度调查结果分析》

附件 1：甘肃省教育厅 2023 年度标准化学校建设专项资金绩效评价评分表

标准化学校建设专项资金绩效评价评分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
决策	17	项目立项	3	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	<p>评价要点：</p> <p>①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策得 0.5 分，否则不得分；</p> <p>②项目立项符合行业发展规划和政策要求得 0.5 分，否则不得分；</p> <p>③项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需，得 0.5 分，否则不得分；</p> <p>④项目属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则，得 0.5 分，否则不得分。</p>	2	<p>①该项目主要用于改善学校办学条件，提高师资素质，提升办学质量，推动标准化学校建设，项目立项与《国民经济与社会发展“十四五”规划》中推进基本公共教育均等化和建设高素质专业化教师队伍内容相符，该要点得 0.50 分；</p> <p>②项目立项符合《“十四五”时期教育强国推进工程实施方案》（发改社会〔2021〕671 号）《甘肃省“十四五”教育事业发展规划》（甘教财〔2021〕81 号）等规划文件提出的构建优质均衡的基本公共教育服务体系，显著改善基本办学条件等内容相符，该要点得 0.50 分；</p> <p>③项目立项与甘肃省教育厅“推进义务教育均衡发展和促进教育公平，”等职责相符，属于教育厅履职所需，该要点得 0.50 分；</p> <p>④项目属于公共财政支持的教育领域，符合中央、地方事权支出责任划分原则，该要点得 0.50 分。</p> <p>综上，该指标得 2.00 分。</p>

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
				立项程序规范性	1	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目按照规定的程序申请设立得 0.5 分，否则不得分； ②审批文件、材料符合相关要求得 0.5 分，否则不得分。	1	①2023 年标准化学校建设专项资金主要来源于省级地方教育费附加。根据《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》（甘财教〔2015〕96 号），该资金主要用于维修改造、设备（图书）购置和师资培训。各学校根据年度工作计划向主管部门逐级申报，省级教育厅对各学校申报材料进行审定，统筹安排预算。项目申请、设立程序符合《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》（甘财教〔2015〕96 号）明确的“按照学校申请、市县审核，省级审定”的程序，该要点得 0.50 分； ②省教育厅对省属学校 and 市（州）教育局的资金申报文件进行了审批，材料符合相关要求，该要点得 0.50 分。 综上，该指标得 1.00 分。
		绩效目标	8	绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： ①项目设定了绩效目标得 1 分，否则不得分； ②项目绩效目标与实际工作内容具有相关性得 1 分，否则不得分； ③项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平得 1 分，否则不得分； ④项目绩效目标与预算确定的项目资金量相匹配得 1 分，否则不得分。	3.5	①省教育厅设定了 2023 年度标准化学校建设专项资金绩效目标，但未向下批复绩效目标。34 所项目实施单位中，仅有甘肃省广播电视学校、甘肃省庆阳林业学校等 15 所项目实施单位对该专项资金制定了绩效目标，其他 17 所项目实施单位均未设定专项资金绩效目标，该要点得 0.50 分； ②省教育厅设定的项目绩效目标为持续推动全省学前教育、义务教育、高中教育、职业教育学校不断改善办学条件、提高教师素质、提高教育教学质量，促

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
									进教育事业持续健康发展，与实际工作内容（维修改造、设备购置和师资培训）相关，该要点得 1.00 分； ③设置的项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，该要点得 1.00 分； ④设置的项目绩效目标与预算确定的项目资金量相匹配该要点得 1.00 分。
				绩效指标明确性	4	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标得 1 分，否则不得分； ②绩效指标通过清晰、可衡量的指标值予以体现得 2 分，否则不得分； ③绩效指标与项目目标任务数或计划数相对应得 1 分，否则不得分。	4	①省教育厅将项目绩效目标细化分解为“维修改造项目数量”“设备购置数量”“维修改造及时性”等具体的绩效指标，该要点得 1.00 分； ②项目设置的绩效指标值清晰、可衡量，如设置的“标准化学校建设资金发放学校数或市州数 ≥ 13 个”“维修改造项目数量 ≥ 20 个”“设备购置数量 ≥ 20 个”，该要点得 2.00 分； ③项目设置的绩效指标主要为设备购置、维修改造和师资培训，与项目改善办学条件、提高教师素质目标任务数相对应，该要点得 1.00 分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
		资金投入	6	预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制经过科学论证得 0.5 分，否则不得分； ②预算内容与项目内容匹配得 0.5 分，否则不得分； ③预算额度测算依据充分，按照标准编制得 0.5 分，否则不得分； ④预算确定的项目资金量与工作任务相匹配得 0.5 分，否则不得分。	1	省教育厅根据各学校项目需求结合专项资金年度预算编制具体项目预算，预算内容与项目内容相配，但省教育厅根据省属学校和市（州）教育局上报的资金申请文件压减安排预算，预算测算依据不够充分，确定的项目资金量与工作任务不够匹配。现场调研发现，仅有部分设备购置的市（州）单位资金申报时进行了预算编制，如文县教育局、靖远县教育局、兰州第六十一中，预算主要依据设备市场单价和数量进行编制，预算额度测算较为充分，但多数维修改造类项目实施单位未进行预算编制。因此该指标得 1.00 分。
				资金分配合理性	4	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据充分得 1 分，否则酌情给分； ②资金分配额度合理，与项目单位或地方实际相适应得 1 分，否则不得分； ③资金分配去向符合相关管理办法要求得 2 分，每发现一处不符合资金管理方法的扣 0.2 分，扣完 2 分为止。	3.8	①省教育厅根据省属学校和市（州）教育局上报的资金申请文件分配预算资金，项目缺少资金分配办法，分配依据不够充分，该要点得 0.80 分； ②省教育厅根据当年预算资金量结合各地经济基础和教育发展实际分配预算，预算分配合理，该要点得 1.00 分； ③各项目实施单位将资金主要用于校园维修改造、教学仪器设备购置、师资培训和信息化建设，资金分配去向符合《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》的使用范围，该要点得 2.00 分。 综上，该指标得 3.80 分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
过程	23	资金管理	7	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率。用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。得分=资金到位率*2分。 实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。 预算资金:一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。	2	2023年度标准化学校建设专项资金预算4500.00万元,下达省属学校和相关市(州)资金4500.00万元,下达至市(州)教育局的资金均能在7个工作日内批复至各项目单位,资金到位率为100%,该指标得2.00分。
				预算执行率	2	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。得分=预算执行率*2分。 实际支出资金:一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。	1.8	截至2023年12月底,2023年度标准化学校建设专项资金共支出1511.08万元,预算执行率为33.36%,截至2024年12月底,2023年度标准化学校建设专项资金共支出4058.30万元,预算执行率为90.18%,该要点得1.80分。
				资金使用合规性	3	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点: ①符合国家财经法规和财务管理制度以及《甘肃省省级专项资金管理办法》《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》的规定,得1分; ②资金的拨付有完整的审批程序和手续得1分; ③符合项目预算批复和合同规定的用途得1分; 以上问题每存在一处扣0.1分,不重复扣分,扣完100%权重分为止。 如存在截留、挤占、挪用、虚列	2.1	①通过查看相关学校项目资料发现部分学校资金使用不够规范,如皋兰县教育局将部分专项资金转入学校基本户,兰州市水车园小学将专项资金列入学校基本支出作为公用经费,未做到专款专用,西北师范大学附属中学将部分资金用于维修教师宿舍(更换教师宿舍窗户)。部分单位将资金用于新建工程项目,如山丹县用于支付培黎中学新建食堂工程款,临洮县用于支付洮河镇木厂小学和麓原学校建设工程款,泾川县用于支付何家坪小学新建教辅用房工程款。该要点得0.40分; ②通过查看部分项目实施单位财务凭

一级 指标	分值	二级 指标	分值	三级 指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
							支出等情况该指标不得分。		证，通过查看部分项目实施单位财务凭证，资金拨付符合单位规定的程序，该要点得 1.00 分； ③部分学校实际实施内容与预算批复内容不一致。根据《2023 年标准化学校建设资金分配表》，一只船小学专项资金应用于智慧校园建设，但在实际执行过程中，学校部分资金用于支付其他已完工的项目款或其他维修项目，如用于支付已完成的展板及宣传制作费和 2023 年 5-11 月零星维修费；平凉路小学用于科普馆设备维修与消防设备购置，与批复的教育信息化设备购置内容不一致；张掖市南关学校用于教师办公计算机设备及相关配套设施购置，与批复的基础设施维修改造不一致，该要点得 0.70 分；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。 综上，该指标得 2.10 分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
		组织实施	16	管理制度健全性	4	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	<p>评价要点:</p> <p>①已制定或具有相应的财务和业务管理制度得 2 分,每缺少一项制度扣 0.2 分,扣完为止;</p> <p>②财务和业务管理制度合法、合规、完整,得 2 分,每发现一处不合法、不合规或不完整扣 0.2 分,扣完为止。</p>	3.2	<p>①各项目单位均制定了相应的财务和业务管理制度,如《兰州交通大学财务管理办法》《兰州交通大学国有资产管理办法(修订)》等,该要点得 2.00 分;</p> <p>②项目使用的专项资金管理办法仍为 2015 年制定的《甘肃省省级地方教育费附加支出管理办法》,未制定该专项资金的管理办法;部分学校财务和业务管理制度不够规范完整,如漳县第三中学财务管理办法是为“加强义务教育阶段小学公用经费支出管理”而制定的办法,与学校定位不符;定西市一中等财务管理制度不够完整,缺少内控与监督管理、财务报告及信息披露等内容,内容较笼统不够具体,办法缺少制定和修改日期;兰州市六十一中财务管理办法内容不够全面,缺少预算管理、收支管理、资产管理、财务报告及信息披露制度等内容,且现行办法为 2018 年制定,仍为试行办法,更新不及时。该要点得 1.20 分。</p> <p>综上,该指标得 3.20 分。</p>

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
				采购管理规范性	3	用于反映和考核项目单位采购管理的规范性。	<p>评价要点：</p> <p>①各项政府采购工作均严格执行政府采购管理办法相关要求，且相关手续合规，得1分，每发现一项不符合要求，扣0.2分，扣完1分为止；</p> <p>②各项政府采购事项明确采购品目、采购数量、采购方式、采购金额等采购需求，得1分，每发现一项未明确，扣0.2分，扣完1分为止。</p> <p>③各项政府采购均与计划品目、数量相符，得1分，每发现一项不相符，扣0.2分，扣完1分为止。</p>	2.8	<p>①通过查看各项目实施单位政府采购资料，各项目单位采购工作均符合国家及省级有关采购管理办法规定，该要点得1.00分；</p> <p>②通过查看各项目实施单位政府采购资料，发现漳县采购需求不够明确，采购文件仅明确了计划培训内容，未明确投标方应完成工作的内容，该要点得0.80分；</p> <p>③通过对比各项目实施单位采购文件与工程或设备验收清单，未发现项目实施单位计划采购内容和实际采购内容不符现象，该要点得1.00分。</p> <p>综上，该指标得2.80分。</p>
				项目管理规范性	3	用于反映和考核单位项目管理的规范性。	<p>评价要点：</p> <p>①项目调整及支出调整手续完备，得1分，每发现一处不完备扣0.1分，扣完为止；</p> <p>②合同签订合法合规，签约双方与中标通知书相符、签约时间明确，各项合同内容完整明确，严格按照约定履行合同，无合同纠纷，合同内容变更或终止按照相关程序执行且资料齐全，得1分，每发现一处不合法不合规或不完备扣0.1分，扣完为止；</p> <p>③依据国家及本单位相关验收管理办法进行工程质量及设备的验</p>	2.8	<p>①通过查看项目实施材料，各市（州）项目单位实施的项目内容与市（州）教育局批复的项目内容一致，未作调整，该要点得1.00分；</p> <p>②通过查看各项目实施单位采购合同和财务凭证，发现部分单位合同内容不够完整，如靖远县和漳县采购合同未明确约定支付方式和时间，该要点得0.80分；</p> <p>③通过查看各项目实施单位项目资料，各项目单位均进行了维修工程或设备的验收工作，且验收资料完整合规，该要点得1.00分。</p> <p>综上，该指标得2.80分。</p>

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
							收工作，验收资料合规且完整，得1分，每发现一处未按规定操作扣0.1分，扣完为止。		
				新增资产管理规范性	3	用于反映和考核单位新增资产管理的规范性。	分配给分	2.6	①通过查看各项目实施单位项目验收和资产台账，发现部分学校设备验收合格后未能及时办理固定资产手续，如西北师范大学第二附属中学2024年5月30日完成设备验收，2025年1月2日才办理固定资产手续，文县教育局采购的一批设备于2024年1月完成验收，2024年5月各学校才开始办理固定资产手续。该要点得1.10分； ②通过查看各单位项目资料，各项目单位新增资产管理均符合单位资产管理办法规定，该要点得1.50分。 综上，该指标得2.60分
				预算绩效监控与评价管理	3	用于反映和考核单位绩效监控管理的规范性。	评价要点： 单位对项目开展绩效自评，且自评报告符合项目实际的，得3分，否则不得分。	1.5	通过查看各项目实施单位绩效自评表，仅部分单位根据项目实施情况填报了绩效自评表，如文县教育局、靖远县教育局、定西市第一中学、临泽县西关小学、民乐县文化产业园区小学等，该指标得1.50分。
产出	30	产出数量	6	维修改造项目完成率	2	用于反映和考核项目重点任务和计划目标完成情况。	评价要点： 维修改造项目按照采购合同约定完成项目维修的得2分，每发现一项未维修的扣0.3分，扣完2分为止。	2	项目实施单位中共有西北师范大学附属中学、甘肃农业大学附属中小学、兰州实验小学等19所单位将资金用于校园的维修改造，通过查看项目采购合同和竣工验收报告，各单位维修改造内容均按合同约定完成，该指标得2.00分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
				设备采购完成率	3	用于反映和考核项目重点任务和计划目标完成情况。	评价要点： 设备采购项目按照采购合同约定完成设备采购的得3分，每发现一项未采购的扣0.3分，扣完3分为止。	2.7	项目实施单位中共有兰州理工大学附属中学、甘肃农业大学附属中小学、兰州实验小学等20所学校将资金用于教学或信息化设备购置，通过查看项目采购合同和设备验收报告，定西市第一中学因设备安装场地未验收通过，设备未按采购合同约定完成采购，其他单位设备采购项目均按合同约定完成。该指标得2.70分。
				教师能力提升培训完成率	1	用于反映和考核项目重点任务和计划目标完成情况。	评价要点： 培训项目完成率=计划培训项目数/实际完成培训项目数×100%。 得分=培训项目完成率×1分。	0.5	项目单位中甘肃农业大学附属中小学和漳县教育局将资金用于师资培训，共计划开展8期培训，其中甘肃农业大学附属中小学计划开展1期，漳县教育局计划开展7期。通过查看项目单位培训资料，甘肃农业大学附属中小学完成了1期教师培训，而漳县教育局仅完成3期教师培训。培训项目目标完成率为50.00%，该指标得0.50分。
		产出质量	9	维修改造工程合格率	3	用于反映和考核项目重点任务和计划目标完成情况。	评价要点： 维修改造工程合格率=质量合格工程数/维修改造工程数×100%。 得分=维修改造工程合格率×3分。	3	通过查看维修改造项目实施单位竣工验收报告，各项维修改造项目均验收通过，同时现场抽查西北师范大学附属中学、甘肃农业大学附属中小学等部分维修改造项目未发现存在工程质量问题，该指标得3.00分。
				采购设备合格率	4	用于反映和考核项目重点任务和计划目标完成情况。	评价要点： 采购设备合格率=验收合格的设备数/采购的设备数×100%。 得分=采购设备合格率×4分。	4	通过查看设备购置项目实施单位设备验收报告，各项设备购置项目均验收通过，同时现场抽查文县教育局、皋兰县教育局等部分购置设备未发现存在质量问题，该指标得4.00分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
				师资培训结业率	2	用于反映和考核项目重点任务和计划目标完成情况。	评价要点： 根据培训计划，每发现一人应参加未参加培训扣 0.2 分，扣完 2 分为止。	1.8	通过查看甘肃农业大学附属中小学和漳县教育局培训记录发现，甘肃农业大学附属中小学培训过程中存在有一人全程未参加培训 7 人次缺席部分培训课程情况，该指标得 1.80 分。
		产出时效	6	维修改造工程完工及时性	2	用于反映和考核项目重点任务和计划目标完成情况。	评价要点： 维修改造工程按照实施方案计划工期及合同约定时限及时完成，得 2 分；未在规定期限内完工，得 1 分；延期时间较长且影响项目整体实施进度的，不得分。	2	通过查看维修改造项目实施单位竣工验收报告，各项维修改造项目均按合同约定完成维修改造工程，该指标得 2.00 分。
				设备采购项目完工及时性	3	用于反映和考核项目重点任务和计划目标完成情况。	评价要点： 设备购置按照合同约定时限及时完成，得 3 分，每有一项未按合同约定完成采购扣 0.3 分，扣完 3 分为止。	2.7	通过查看设备采购项目实施单位采购合同和设备验收报告，定西市第一中学因设备安装场地未验收通过设备未按采购合同约定完成采购，其他 8 所学校设备采购项目均按合同约定按时完成采购。该指标得 2.70 分。
				培训完成及时性	1	用于反映和考核项目重点任务和计划目标完成情况。	评价要点： 教师培训按照实施方案计划时限及时完成，得 1 分；每有一项培训未按计划完成培训扣 0.2 分，扣完 1 分为止。	0.2	甘肃农业大学附属中小学按照计划于 2024 年 8 月按时完成全校外出培训内容，而漳县教育局计划开展四期中学教师备考培训、二期小学教师教学指导培训、一期学校管理者和学科带头人观摩考察培训，实际仅完成一期中学教师备考培训、一期小学教师教学指导培训和一期学校管理者和学科带头人观摩考察培训，该指标得 0.20 分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
		产出成本	9	维修改造工程成本	3	用于反映和考核维修改造项目成本控制情况。	评价要点： 维修改造工程各项支出符合当地支出水平的得 3.00 分，较符合的得 2.4 分，一般符合的得 1.8 分，明显高于当地支出水平的不得分。	3	各项目实施单位维修改造工程竣工后均按要求开展了工程竣工结算审核，同时现场抽查西北师范大学附属中学、甘肃农业大学附属中小学、兰州实验小学等单位维修工程清单未发现维修工程单价明显高于当地支出水平情况，该指标得 3.00 分。
	师资培训成本			2	用于反映和考核师资培训项目成本控制情况。	评价要点： 师资培训过程中各项支出符合当地支出水平的得 2.00 分，较符合的得 1.6 分，一般符合的得 1.20 分，明显高于当地支出水平的不得分。	1.6	开展师资培训项目中，甘肃农业大学附属中学师资培训由参训教师到浙江大学参加线下培训，师资培训项目总支出 38.77 万元，其中参会会议费 15.00 万元，仅占总培训费的 38.69%，培训成本较高，该指标得 1.6 分。	
	设备购置成本			4	用于反映和考核设备购置项目成本控制情况。	评价要点： 各项设备购置成本与市场价格符合的得 4.00 分，较符合的得 3.2 分，一般符合的得 2.4 分，明显高于市场价格的不得分。	3.2	通过对比询价部分采购设备价格，各项目实施单位采购设备成本整体上与市场价格相符合，但部分设备，如希沃智慧黑板各单位购置价格相差较大，如文县教育局购置单价为 2.84 万元，兰州交通大学附属中学购置价格为 3.50 万元，该指标得 3.2 分。	
效益	30	社会效益	20	优化教学生活环境	7	用于反映维修改造项目实施对学校基本办学条件的改善作用。	评价要点： 对学校办学条件改善进行定性评分，好、较好、一般分别得标准分的 100%、80%、60%，情况较差不得分。	7	维修改造工程中更换学生宿舍窗户，加设校园栏杆，维修操场、教学楼屋面及校园监控等内容对提高学生住宿条件、校园安保等级、生活和教学环境具有重要意义，该指标得 7.00 分。

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
				保障教学工作开展	8	用于反映设备购置项目实施对学校基本办学条件的改善作用。	评价要点： 对保障教学工作开展进行定性评分，好、较好、一般分别得标准分的100%、80%、60%，情况较差不得分。	6.4	设备购置项目主要用于更换教室智慧黑板、搭建学校电视台、新建计算机教室等信息化建设，对保障教学活动顺利开展，提高学校办学条件具有重要意义，但部分设备未投入使用，如西北师范大学第二附属中学2023年8月采购的电视台设备、兰州理工大学附属中学2023年底购置的幼儿园设备、靖远县2024年4月新建的录播室等，设备购置项目效益发挥不够显著。各项目单位设备购置项目社会效益整体较好，该指标得6.40分。
				提高师资素质	5	用于反映项目实施对提高师资素养的作用	评价要点： 对提高教师素质进行定性评分，好、较好、一般分别得标准分的100%、80%、60%，情况较差不得分。	4	教师能力培训项目有助于更新教师教学理念、提高教学能力素养和教学能力，如漳县教育局面向全县教师开展的中考备考培训，有助于教师优化备考策略，把握备考方向，完善备考策略，但是漳县教育局师资培训项目未按计划完成。师资培训项目整体社会效益发挥较好，该指标得4.00分。
		满意度	10	学生满意度	5	在校学生对项目实施效果的满意程度。	评价要点： 根据问卷调查情况，满意度 \geq 90%，得3分；满意度不足90%，按满意比例得分。	4.31	截至报告撰写时间，共收集学生有效问卷757份。根据问卷调查结果，学生对学校维修改造的教学设施满意度为87.43%，对维修改造的生活设施满意度为84.89%，对教学仪器设备的满意度为86.41%，综合满意度为86.24%，该指标得4.31分。

一级 指标	分值	二级 指标	分值	三级 指标	分值	指标解释	评分标准	得分	评分过程
				教师 满意度	5	在校教师对项目实施效果的满意程度。	评价要点： 根据问卷调查情况，满意度 \geq 90%，得3分；满意度不足90%，按满意比例得分。	4.31	截至报告撰写时间，共收集教师有效问卷380份。根据问卷调查结果，教师对学校维修改造的教学设施满意度为87.00%，对维修改造的生活设施满意度为85.69%，对教学仪器设备的满意度为85.84%，综合满意度为86.18%，该指标得4.31分。
总分合计								86.82	-

附件 2：满意度调查问卷分析报告

一、问卷发放情况

2023 年度标准化学校建设专项资金绩效评价满意度调查通过问卷星小程序线上发放，截至调查报告撰写日，共收集到有效问卷 1137 份，其中在校学生 757 份，教师 380 份，学前教育、小学、初中、高中和中职分别收集有效问卷数量分别为 59、756、214、77 和 31 份。各教育阶段收集问卷调查数量和占比如表 2-1 所示。

表 2-1 各教育阶段收集问卷调查数量

年级	数量	比例
学前教育	59	5.19%
小学	756	66.49%
初中	214	18.82%
高中	77	6.77%
中职	31	2.73%
合计	1137	100.00%

二、满意度调查结果

1. 师生对学校维修改造的教学设施的满意度情况

多数师生对学校维修改造的教学设施较满意。调查结果如图 2-1 所示，分别有 48.95%和 50.86%师生对学校维修改造的教学设施非常满意，师生对学校维修改造的教学设施感到非常满意的比例分别为 39.21%和 38.84%，师生对学校维修改造的教学设施基本满意的比例分别为 10%和 7.4%，仅 1.58%和 2.38%的师生对学校维修改造的教学设施不满意。教师和学生综合满意度分别为 87.00%和 87.43%。

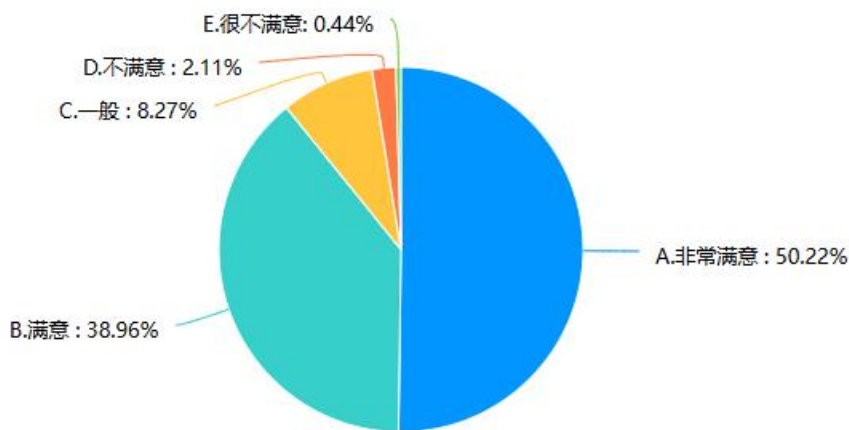


图 2-1 师生对学校维修改造的教学设施的满意度情况

2. 师生对学校维修改造的教学设施的满意度情况

多数师生对学校维修改造的生活设施较满意。调查结果如图 2-2 所示，分别有 46.58%和 45.71%的师生对学校维修改造的生活设施非常满意，39.74%和 39.89%的师生对学校维修改造的生活设施比较满意，10.26%和 10.44%的师生对学校维修改造的生活设施基本满意，2.37%和 1.06%的师生对学校维修改造的生活设施不满意。教师和学生综合满意度分别为 85.69%和 84.89%。

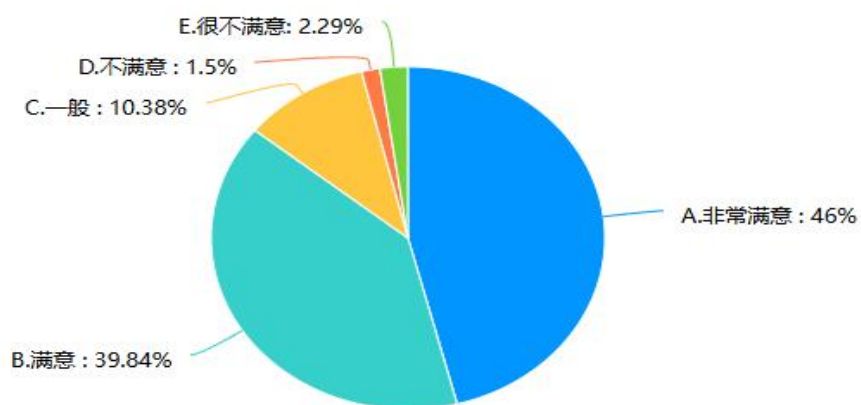


图 2-2 师生对学校维修改造的生活设施的满意度情况

3. 师生对学校购置的教学设备的满意度情况

多数师生对学校购置的教学设备感到满意。调查结果如图 2-3 所示，46.05%和 46.76%的师生对学校购置的教学设备非常满意，39.47%和 42.80%的师生对学校购置的教学设备比较满意，12.63%和 7.00%的师生对学校购置的教学设备基本满意，1.32%和 2.64%的师生对学校购置的教学设备不满意。教师和学生综合满意度分别为 85.84%和 86.41%。

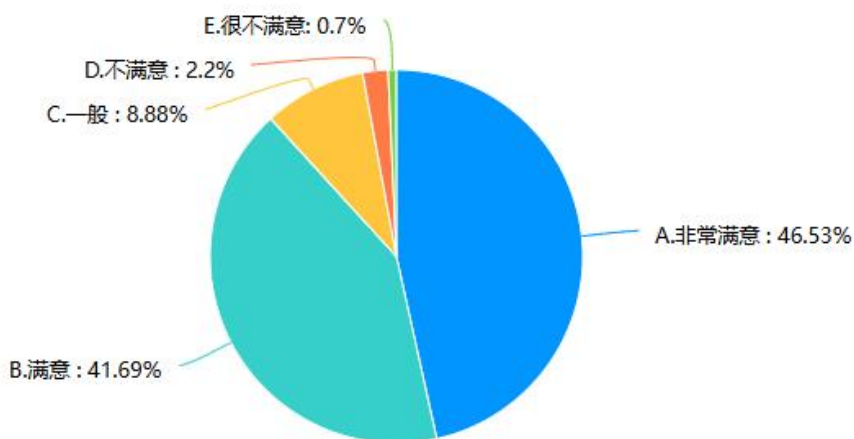


图 2-3 师生对学校购置的教学设备的满意度情况

4. 师资培训对教师教学能力提升作用

多数教师认为学校组织的师资培训对教师能力提升具有帮助。受访教师中有 66.32%的教师经常参加师资培训，仅有 3.42%的比例教师未参加过师资培训。参加过师资培训的教师中，54.21%的教师认为师资培训对教师能力提升帮助很大，42.37%的教师认为师资培训对教师能力提升有帮助，2.89%的教师认为师资培训对教师能力提升帮助较小，0.53%的教师认为师资培训对教师能力提升没有帮助。

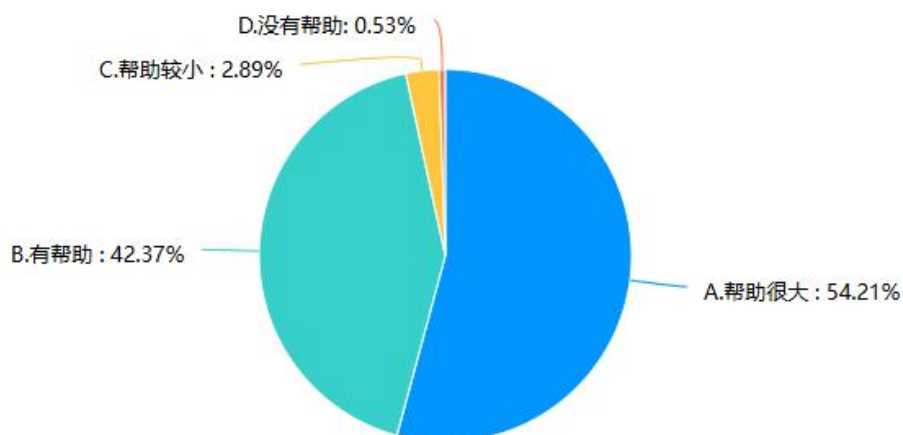


图 2-4 师资培训对教师教学能力提升作用

5. 教师对校园网络建设满意度

校园网速基本能满足信息化教学需求。调查结果如图 2-5 所示，74.74%的教师认为校园网络能够满足信息化教学需求，23.95%的教师认为校园网络较慢，1.32%的教师认为校园网速不能够满足信息化教学需求。

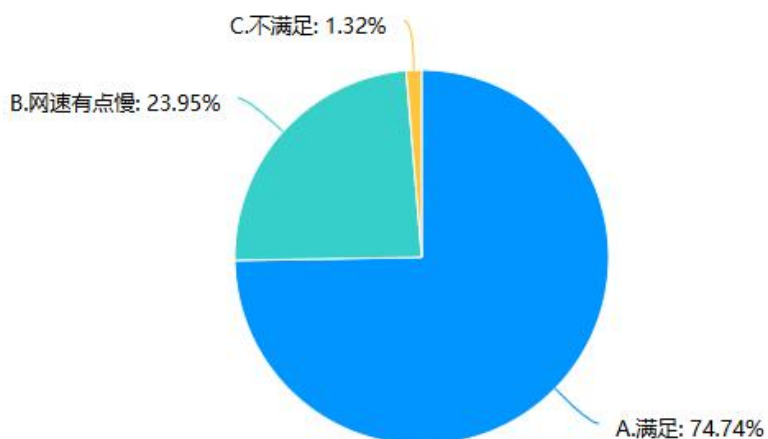


图 2-5 学校网络满足信息化教学需求情况

6. 教师积极适应教育信息化，开展教育教学改革情况。

多数教师积极适应教育信息化，但教学效果较差。调查

结果如图 2-6 所示,有 51.84%的教师积极开展教育教学改革,但其中仅有 35.79%的教师认为教学效果很好,16.05%的教师认为教学效果不够明显,42.11%的教师有在尝试教学改革,但认为在新技术应用能力方面还需要进一步提高。此外,仍有 5.26%的受访者对新技术不了解,0.79%的受访者对新技术不感兴趣。

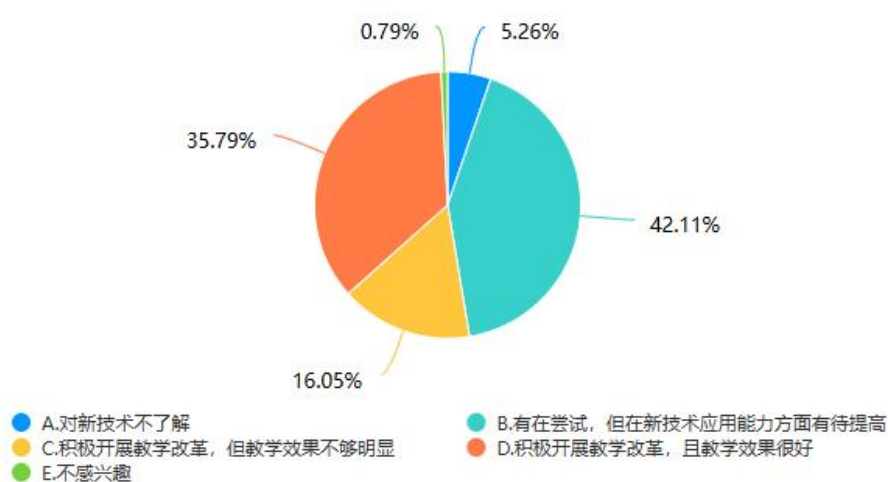


图 2-6 教师积极适应教育信息化,开展教育教学改革情况