

2023年甘肃省职业院校教师素质提高计划国家级培训项目计划表

重点任务	序号	项目名称	专业 (学科)	培训对象	项目要求	实施方式	培训 时间 (天)	资金标准 (元/人· 天或学 时)	培训人数 (人/ 个)	资金 (万 元)	备注
类别（一） 课程实施能 力培训	1	甘肃省高职院校学前教育专 业教师培训项目	学前教育 570102K 学前教育 370101	高职院校学前教 育专业教师	1. 聚焦教师教学行动改进和专业发展; 2. 推动教师在高水平专业群建设和高水平学校建设中 的作用; 3. 赋能职业院校“双师型”教师队伍建设; 4. 提升教师示范引领和辐射带动作用; 5. 提升教师精品课程资源开发、教育教学研究、特色 项目驱动等	省内集中培训14天+ 企业实践14天	28	450	100	126	
	2	甘肃省高职院校工业机器人 技术专业骨干教师培训项目	工业机器人 技术460305	高职院校工业机 器人技术专业骨 干教师	1. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 2. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建 设中的作用; 3. 赋能职业院校“双师型”教师队伍建设; 4. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 5. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、 特色项目驱动等	省内集中培训14天+ 企业实践14天	28	450	40	50.4	
	3	甘肃省光伏工程技术专业骨 干教师培训项目	光伏工程技 术 430301	光伏工程技 术专业骨干教师	1. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 2. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建 设中的作用; 3. 赋能职业院校“双师型”教师队伍建设; 4. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 5. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、 特色项目驱动等	省内集中培训14天+ 企业实践14天	28	450	40	50.4	
	4	甘肃省人工智能工程技术专 业骨干教师培训项目	人工智能工 程技术 310209	人工智能工程技 术专业骨干教师	1. 提高骨干教师的教学能力、研究能力和培训能力; 2. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 3. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建 设中的作用; 4. 赋能职业院校“双师型”教师队伍建设; 5. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 6. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、 特色项目驱动等	省外集中培训14天+ 企业实践14天	28	450	50	63	
	5	甘肃省中职学校工业机器人 应用技术专业骨干教师培训 项目	工业机器人 应用技术 660303	全省中职学校工 业机器人应用技 术专业骨干教师	1. 提高骨干教师的教学能力、研究能力和培训能力; 2. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 3. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建 设中的作用; 4. 赋能职业院校“双师型”教师队伍建设; 5. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 6. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、 特色项目驱动等	省外集中培训14天+ 企业实践14天	28	450	50	63	

类别（一） 课程实施能 力培训	6	甘肃省农产品加工与质量检 测专业骨干教师培训项目	农产品加工 与质量检测 610114	全省中等职业学 校农产品加工与 质量检测专业骨 干教师	1. 提高骨干教师的教学能力、研究能力和培训能力; 2. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 3. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建 设中的作用; 4. 赋能职业院校“双师型”教师队伍建设; 5. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 6. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、 特色项目驱动等	省外集中培训14天+ 企业实践14天	28	450	50	63	
类别（二） 信息 技术应 用能 力提升	7	甘肃省高职院校数字化设计 与制造技术专业骨干教师高 级研修项目	数字化设计 与制造技术 460102	全省高职院校数 字化设计与制造 技术专业骨干教 师	1. 提高骨干教师的教学能力、研究能力和培训能力; 2. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 3. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建 设中的作用; 4. 赋能职业院校“双师型”教师队伍建设; 5. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 6. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、 特色项目驱动等	省外集中培训5天+ 企业实践3天+成果 展示2天	10	450	90	40.5	
	8	甘肃省中等职业学校信息技 术应用能力助推课堂教学创 新示范性培训项目	不分专业	全省中等职业院 校教学管理干部 、创新团队负责 人、教改项目负 责人等	1. 中等职业学校专业课教师信息化资源获取、开发、 共享、展示能力提升; 2. 人工智能、大数据、云计算等手段助力课堂教学变 革; 3. 中等职业学校教师信息技术应用能力助力课堂教学 方案设计、监测评价、成果研发等; 4. 新时代职业学校教师新基本功和核心素养培育	省外集中培训5天+ 跟岗实践3天+成果 展示2天	10	450	100	45	
类别（三） 公共基础课 教学能力提 升	9	甘肃省高职院校思想政治课 骨干教师能力提升研修项目	思想政治理 论课	全省高等职业学 校职思想政治理 论课骨干教师	1. 提高骨干教师的教学能力、研究能力和培训能力; 2. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 3. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建 设中的作用; 4. 赋能职业院校课程思政建设; 5. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 6. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、 特色项目驱动等	集中培训	7	450	100	31.5	高职
	10	甘肃省高职院校语文课骨干 教师能力提升研修项目	大学语文等	全省高职院校语 文学科骨干教师	1. 提高骨干教师的教学能力、研究能力和培训能力; 2. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 3. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建 设中的作用; 4. 赋能职业院校课程思政建设; 5. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 6. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、 特色项目驱动等	集中培训	7	450	110	34.65	高职

类别（三） 公共基础课 教学能力提升	11	甘肃省高职院校数学课骨干 教师能力提升研修项目	应用数学等	全省高职院校数 学学科骨干教师	1. 提高骨干教师的教学能力、研究能力和培训能力; 2. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 3. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建设中的作用; 4. 赋能职业院校课程思政建设; 5. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 6. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、特色项目驱动等	集中培训	7	450	110	34.65	高职
	12	甘肃省中等职业学校数学课 骨干教师能力提升研修项目	应用数学等	全省高职院校数 学学科骨干教师	1. 提高骨干教师的教学能力、研究能力和培训能力; 2. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 3. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建设中的作用; 4. 赋能职业院校课程思政建设; 5. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 6. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、特色项目驱动等	集中培训	7	450	110	34.65	中职
类别（四） 名校长（书 记）培育	13	甘肃省高职院校校长（副校 长）能力提升培训	不分专业	全省高职院校校 长（副校长）	1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想; 2. 党建引领职业教育高质量发展的工作举措; 3. 职业院校规范化体系化建设; 4. 职业院校特色发展的实践策略; 5. 职业院校工作创新策略和实践路径; 6. 职业院校工作经验交流和研讨; 7. 职业院校校长的角色认知和能力提升	省内集中培训	7	450	90	28.35	
	14	甘肃省中等职业学校校长 (副校长)能力提升培训	不分专业	全省中等职业学 校校长（副校 长）	1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想; 2. 党建引领职业教育高质量发展的工作举措; 3. 中等职业学校规范化体系化建设; 4. 中等职业学校特色发展的实践策略; 5. 中等职业学校工作创新策略和实践路径; 6. 中等职业学校工作经验交流和研讨; 7. 中等职业学校校长的角色认知和能力提升	省内集中培训	7	450	110	34.65	
（类别五） 名师（名 匠）团队培 育	15	甘肃省高职院校辅导员及班 主任能力提升培训项目	不分专业	全省高职院校辅 导员及班主任	1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想; 2. 党建引领职业教育高质量发展的工作举措; 3. 职院校班主任管理体系化建设; 4. 职院校辅导员及管理员工作实践创新; 5. 职院校辅导员及班主任工作经验交流和研讨; 6. 职院校辅导员及班主任的角色认知和能力提升	省内集中培训	7	450	100	31.5	
	16	甘肃省高职院校教师教学能 力大赛能力提升高级研修	不分专业	全省高职院校参 加全国教师教学 能力大赛的团队 负责人及骨干成 员	1. 明确全国高职院校教师教学能力大赛的规程 2. 打造精品团队，赋能能力提升; 3. 优化教学设计; 4. 问题研讨和方案优化设计; 5. 为比赛做好充分的赛前准备和比赛适应等	省内集中培训5天 (第一阶段)+成果 展示3天+问题研讨2 天(第二阶段)+赛 前集训5天(第三阶 段)	15	450	100	67.5	

类别（五） 名师（名匠）团队培育	17	甘肃省中等职业学校教师教学能力大赛能力提升高级研修	不分专业	全省中等职业学校参加全国教师教学能力大赛的团队负责人及骨干成员	1. 明确全国中等职业学校教师教学能力大赛的规程 2. 打造精品团队，赋能能力提升； 3. 优化教学设计； 4. 问题研讨和方案优化设计； 5. 为比赛做好充分的赛前准备和比赛适应等	省内集中培训5天（第一阶段）+成果展示3天+问题研讨2天（第二阶段）+赛前集训5天（第三阶段）	15	450	100	67.5	
	18	甘肃省中等职业学校班主任能力大赛能力提升高级研修项目	不分专业	全省中等职业学校参加全国班主任工作能力大赛的团队负责人及骨干成员	1. 明确全国高职院校教师教学能力大赛的规程 2. 打造精品团队，赋能能力提升； 3. 优化教学设计； 4. 问题研讨和方案优化设计； 5. 为比赛做好充分的赛前准备和比赛适应等	省内集中培训5天（第一阶段）+成果展示3天+问题研讨2天（第二阶段）+赛前集训5天（第三阶段）	15	450	100	67.5	
（类别六） 培训者和管理 者团队研修	19	甘肃省高职院校培训者团队高级研修项目	不分专业	遴选确定的甘肃省职业教育教师培训专家资源库资源	1. 解读2023年甘肃省职业院校教师素质能力提升计划实施方案和总体设计； 2. 解读《职业院校教师素质能力提升计划管理办法》（讨论稿）； 3. 交流研讨职业院校教师专业发展的特色举措和实践经验；研讨国省校四级教师培训体系建设； 4. 研讨制定甘肃省教师培训项目指南和管理标准 5. 分组研讨各级各类教师培训中的难点焦点和重点问题，推动市县级和校级培训精细化管理	省外集中培训	7	450	50	15.75	
	20	甘肃省中职学校培训者团队高级研修项目	不分专业	遴选确定的甘肃省职业教育教师培训专家资源库资源	1. 解读2023年甘肃省职业院校教师素质能力提升计划实施方案和总体设计； 2. 解读《职业院校教师素质能力提升计划管理办法》（讨论稿）； 3. 交流研讨职业院校教师专业发展的特色举措和实践经验；研讨国省校四级教师培训体系建设； 4. 研讨制定甘肃省教师培训项目指南和管理标准 5. 分组研讨各级各类教师培训中的难点焦点和重点问题，推动市县级和校级培训精细化管理	省外集中培训	7	450	50	15.75	
类别（七） 教师企业实 践	21	汽车维修专业教师企业实践	汽车维修	全省高职院校相关专业名优教师	1. 了解本专业前沿理论与实践技术； 2. 深入体验企业文化； 3. 探索“双师型”教师培养新机制体制； 4. 探索岗课赛证、校企融合新机制 5. 探索新技能型人才培养模式等	省内外优质企业实践性培训+跟岗研修	15	450	50	33.75	
	22	数控技术专业教师企业实践	数控技术	全省高职院校相关专业名优教师	1. 了解本专业前沿理论与实践技术； 2. 深入体验企业文化； 3. 探索“双师型”教师培养新机制体制； 4. 探索岗课赛证、校企融合新机制 5. 探索新技能型人才培养模式等	省内外优质企业实践性培训+跟岗研修	15	450	50	33.75	
	23	护理专业教师企业实践	护理	全省高职院校相关专业名优教师	1. 了解本专业前沿理论与实践技术； 2. 深入体验企业文化； 3. 探索“双师型”教师培养新机制体制； 4. 探索岗课赛证、校企融合新机制 5. 探索新技能型人才培养模式等	省内外优质企业实践性培训+跟岗研修	15	450	50	33.75	

类别(八) 帮扶帮建项目	24	支持培黎职业学院教师素质综合能力提升培训(含中青年教师)	不分专业	培黎职业学院专任课教师	由培黎职业学院提出培训目标要求,实行订单式培养	省外集中培训	7	450	50	15.75	
	25	支持培黎职业学院国际交流合作专题培训	不分专业	培黎职业学院骨干教师	由培黎职业学院提出培训目标要求,实行订单式培养	省外集中培训	15	450	30	20.25	
	26	支持培黎职业学院管理干部能力提升培训	不分专业	培黎职业学院骨干教师	由培黎职业学院提出培训目标要求,实行订单式培养	省外集中培训	15	450	30	20.25	
	27	支持培黎职业学院教师智能智造类专业教师能力提升培训	不分专业	培黎职业学院骨干教师	由培黎职业学院提出培训目标要求,实行订单式培养	省外集中培训	15	450	30	20.25	
	28	支持组团式帮扶项目——甘肃省县级职业学校整校提升进校诊断式培训	不分专业	3所国家和省级乡村振兴帮扶县县级职业学校全体教师(甘南州临潭县、舟曲县,临夏州积石山县)	1. 县级职业学校建设与发展规划诊断式培训; 2. 全体教师课堂教学能力诊断式培训(听课、评课、指导备课、指导教研活动、上示范课、开展微讲座等); 3. 指导县域内职业学校教师专业成长计划	送培进校诊断式培训	10	450	90	40.5	
类别(九) 1+X证书制度种子教师培训	29	1+X建筑信息模型(BIM)证书种子教师培训	同类(大类中类)专业	相关专业种子教师	1. 相关1+X证书制度的理论知识和技能; 2. 经过培训取得1+X证书,建立资源库	省内集中培训+取证	7	450	40	12.6	
	30	1+X智能财税证书种子教师培训	同类(大类中类)专业	相关专业种子教师	1. 相关1+X证书制度的理论知识和技能; 2. 经过培训取得1+X证书,建立资源库	省内集中培训+取证	7	450	40	12.6	
	31	1+X大数据分析与应用证书种子教师培训	同类(大类中类)专业	相关专业种子教师	1. 相关1+X证书制度的理论知识和技能; 2. 经过培训取得1+X证书,建立资源库	省内集中培训+取证	7	450	40	12.6	
	32	1+X网络系统软件应用与维护证书种子教师培训	同类(大类中类)专业	相关专业种子教师	1. 相关1+X证书制度的理论知识和技能; 2. 经过培训取得1+X证书,建立资源库	省内集中培训+取证	7	450	40	12.6	
	33	1+X电子商务数据分析证书种子教师培训	同类(大类中类)专业	相关专业种子教师	1. 相关1+X证书制度的理论知识和技能; 2. 经过培训取得1+X证书,建立资源库	省内集中培训+取证	7	450	40	12.6	
	34	1+X多轴数控加工证书种子教师培训	同类(大类中类)专业	相关专业种子教师	1. 相关1+X证书制度的理论知识和技能; 2. 经过培训取得1+X证书,建立资源库	省内集中培训+取证	7	450	40	12.6	
类别(十) 创新项目	35	甘肃省高职院校智慧健康养老服务与管理骨干教师培训项目	智慧健康养老服务与管理590302	全省高职院校智慧健康养老服务与管理骨干教师	1. 提高骨干教师的教学能力、研究能力和培训能力; 2. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 3. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建设中的作用; 4. 赋能职业院校“双师型”教师队伍建设; 5. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 6. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、特色项目驱动等	省内集中培训	7	450	50	15.75	创新项目

类别(十) 创新项目	36	甘肃省中等职业学校康养休闲旅游服务专业骨干教师培训项目	康养休闲旅游服务 740103	全省中等职业学校康养休闲旅游服务专业	1. 提高骨干教师的教学能力、研究能力和培训能力; 2. 聚焦骨干教师教学行动改进和专业发展; 3. 推动骨干教师在高水平专业群建设和高水平学校建设中的作用; 4. 赋能职业院校“双师型”教师队伍建设; 5. 提升骨干教师示范引领和辐射带动作用; 6. 提升骨干教师精品课程资源开发、教育教学研究、特色项目驱动等	省内集中培训	7	450	50	15.75	创新项目
	37	赴浙江机电职业学院专任教师能力提升培训	不分专业	与浙江机电职业学院特色专业相关的部分专业骨干教师	与浙江机电职业学院协商确定	省外集中培训	10	450	100	45	访学研修
	38	赴厦门旅游职业学校专任教师能力提升培训	不分专业	与厦门旅游职业学校特色专业相关的部分专业骨干教师	与厦门旅游职业学校协商确定	省外集中培训	10	450	100	45	访学研修
	合计					——	——	——	2570	1380.6	