

## 附件 1

# 2024 年度甘肃省职业教育教学改革 研究项目名额分配表

## (一) 市（州）、省属中职名额分配

市（州）/省属学校	一般课题名额	重点课题申报限额
兰州市	12	3
兰州新区	4	1
嘉峪关市	4	1
金昌市	4	1
酒泉市	10	3
张掖市	8	2
武威市	10	3
白银市	10	3
天水市	12	3
平凉市	8	2
庆阳市	12	3
定西市	10	3
陇南市	10	3
甘南州	4	1
临夏州	8	2
省属中职	10 (每校限报 2 个)	每校限报 1 个

## (二) 高等职业院校名额分配

高等职业学校	一般课题名额	重点课题申报限额
兰州石化职业技术大学	10	3
兰州资源环境职业技术大学	10	3
甘肃林业职业技术大学	10	3
酒泉职业技术学院	10	3
甘肃警察学院	5	1
陇南师范学院	5	1

高等职业学校	一般课题名额	重点课题申报限额
甘肃工业职业技术学院	8	2
甘肃交通职业技术学院	6	2
甘肃建筑职业技术学院	5	1
甘肃农业职业技术学院	5	1
甘肃畜牧工程职业技术学院	5	1
甘肃机电职业技术学院	6	2
甘肃卫生职业学院	8	3
甘肃财贸职业学院	6	2
兰州职业技术学院	8	2
武威职业学院	8	2
平凉职业技术学院	5	1
甘肃钢铁职业技术学院	6	2
甘肃有色冶金职业技术学院	5	1
白银矿冶职业技术学院	4	1
兰州现代职业学院	4	1
培黎职业学院	5	2
临夏现代职业学院	3	1
庆阳职业技术学院	3	1
定西职业技术学院	3	1
兰州航空职业技术学院	3	1
兰州交通大学铁道技术学院	2	1
白银希望职业技术学院	2	1
兰州外语职业学院	2	1
兰州科技职业学院	2	1

## 附件 2

# 2024 年度甘肃省职业教育教学改革 研究项目参考选题指南

### 一、委托类课题

1. 职业教育专业与产业匹配度及动态调整机制研究
2. 职业教育产教融合共同体实体化运行模式与机制研究
3. 职业教育市域产教联合体实体化运行模式与机制研究
4. 职业教育服务国家重大发展战略（打造国家重要的战略通道、开放枢纽、生态屏障和能源基地，黄河流域生态保护和高质量发展，乡村振兴，“一带一路”等）研究与实践
5. 职业院校专业认证研究
6. 职业院校托管办学改革路径研究与实践探索
7. 甘肃省职业教育衔接贯通人才培养质量标准研究
8. 职业教育国家级教学成果奖培育路径研究
9. 本科层次职业教育高质量发展的困境与突破路径研究
10. 现代职业教育体系建设背景下职业教育高质量发展路径研究与实践
11. 高职院校科教融汇的路径与策略研究
12. 职业教育对口升学考试大纲研究
13. 职业院校专业建设质量评价与预警调控机制研究
14. 甘肃省职业教育立法研究

15. 开放式、普及性职业院校技能大赛机制研究

16. 其他同类研究

## 二、重点类课题

1. 职业本科专业建设及评价体系设计逻辑与路径

2. 本科层次职业教育人才培养模式研究

3. 开放型区域产教融合实践中心建设研究

4. 高职院校教育数字化转型研究与实践

5. 职普融通育人模式的探索与实践

6. 职业教育赋能新质生产力发展的路径研究

7. 职业教育现场工程师人才培养模式研究

8. 职业教育助力产业发展的路径研究

9. 职业教育产教融合的实现路径与评价机制研究

10. 职业教育数字化转型升级的现状、原因和路径研究

11. 职业学校治理体系与治理能力建设研究

12. 职业教育产业学院建设及人才培养模式研究与实践

13. 以职业教育“五金”新基建助推甘肃职业教育提质研究

14. 职业教育衔接贯通课程体系建设与研究

15. 衔接贯通人才培养专业教学标准、课程质量标准构建研究

16. 国外优质职业教育资源的引进、转化与应用模式研究

17. 职业教育数字化转型进程中教学模式重构研究

18. 共享性的大型智能（仿真）实习实训基地建设、运

## 行及管理研究

19. 职业院校工程技术研发服务中心建设研究
20. 学生岗位实习管理模式改革与创新研究
21. 校企共建“双师型”教师培养培训基地实践研究
22. 职业院校教师能力标准和评价体系建设研究
23. 职业院校关键办学能力现状与对策研究
24. 其他同类研究

### 三、一般类课题

#### (一) 立德树人根本任务研究

1. 新时代职业学校落实立德树人根本任务机制路径创新研究与实践
2. 职业教育传承中华优秀传统文化的路径研究
3. 工匠精神、劳模精神、劳动精神培育机制研究与路径实践
4. 职业学校学生心理危机干预对策研究与实践
5. 类型教育视角下中等职业学校办学定位研究
6. 中等职业学校与普通高中培养学生核心素养的比较研究
7. 课程思政教学体系及评价机制构建研究
8. 课程思政背景下高校教师育德意识和育德能力提升路径研究
9. 职业院校班主任能力大赛对提高中职学校班主任业务能力的研究与实践
10. 新时代“五育并举”视域下职业院校劳动教育体系

## 构建与实践路径研究

### 11. 新时期职业院校“大思政课”育人体系构建与实践策略研究

#### (二) 职业教育产教融合、校企合作研究

1. 职业学校教学过程与生产过程对接研究与实践
2. 产教融合型企业（职业学校）建设研究
3. 现场工程师培养路径研究与实践
4. 职业教育中企业主体作用的实现路径与评价机制研究
5. 深化产教融合、校企合作实施路径探索研究
6. 行业产教融合共同体助力学生实践能力培养研究
7. 基于产业学院的行业人才培养模式探索与实践研究
8. 市域产教联合体建设内涵、运行机制和发展路径研究
9. 市域产教融合联合体建设成效评价研究
10. 战略性新兴产业中的行业产教融合共同体建设内涵、运行机制和发展路径研究
11. 开放型区域产教融合实践中心建设研究
12. 校企共建产业学院的模式和路径研究
13. 校企共建实训基地的模式和路径研究
14. 开放型区域产教融合实践中心发展对策研究
15. 职业教育混合所有制改革研究

#### (三) 人才培养模式研究

1. 职业教育中高本贯通式人才培养体系改革研究
2. 职业教育深化人才培养模式改革的个案研究

3. 职业教育培养复合型人才的路径探析
4. 基于职普融通的中等职业教育人才定位与社会功能研究
5. 不同生源背景下职业教育培养模式研究与实践
6. 专业升级和数字化改造背景下职业教育培养“双碳”目标所需人才的途径研究
7. 职业教育高技能人才培养现状、存在问题及培养路径研究
8. 推进职普融通理论框架探讨与实践路径研究
9. 融通融合融汇的现代职业教育体系构建研究
10. 教育强国建设背景下职普融通的途径与机制研究
11. 服务人的终身发展的梯度职业教育体系建设研究
12. 职业教育国际化发展的研究思考
13. 职业院校国际合作教育范式探索与实践研究
14. 现代职业教育体系建设改革背景下中等职业教育改革途径研究与探索实践
15. 职业学校“科教融汇”的基本内涵和实施途径研究
16. 基于多元化办学的院校内部管理实践研究
17. 职业教育国际合作办学体制、机制研究

#### （四）专业建设研究

1. 职业技能标准与专业核心课程标准对接研究与实践
2. 中高职专业有效衔接建设策略研究与实践
3. 职业本科专业建设途径研究与实践
4. 专业链、产业链、人才链、创新链融合研究与实践

5. 职业教育专业及专业群建设与区域产业结构互动机制研究
6. 适应行业产业链需求的高等职业教育专业集群建设研究
7. 专业建设对接产业发展的研究与实践
8. 中国特色高水平专业（群）建设研究与实践
9. 职业院校专业（群）的评价与激励研究
10. 高职本科专业教学标准研制逻辑与应用研究
11. 推进职业教育与科技创新协同发展的理论探索与实践路径研究

#### （五）课程、教法、教学研究

1. 职业学校一流课程建设研究与实践
  2. 职业学校课程思政和思政课程建设研究与实践
  3. 中高职课程体系衔接研究与实践
  4. “高职-本科”课程体系衔接理论与实践研究
  5. 职业学校高水平教材建设研究与实践
  6. 外语教育助力职业院校“职教出海”品牌建设研究
  7. 职业教育国际化背景下外语教学改革创新实践研究
  8. 基于新时代教育强国战略的外语教学与评价改革研究
- 究
9. 服务新质生产力的职业院校专业课程改革研究
  10. 中高本衔接的外语课程体系和课程标准研究
  11. 服务区域经济发展需要的“外语+专业”“外语+技能”复合型人才培养实践研究



12. 职业院校外语教师教学能力与科研能力发展研究
13. 职业类型教育背景下“活页”教材资源建设与开发
14. 以学生为中心的课堂教学改革与实践
15. 中高本贯通人才培养的课程体系构建研究
16. 学分银行制度下学生课外学习成果认证与转换研究
17. 职业院校推进“三教”改革的协同机制研究
18. 职业院校线上线下混合式的教学模式研究与实践
19. 职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践
20. 职业院校技能竞赛促进职业教育教学改革研究
21. 职业院校技能大赛教学能力比赛对教师教学能力提升的作用研究

#### (六) 教师队伍建设研究

1. 职业学校教师教育家精神培养研究与实践
2. 职业教育“双师型”教师队伍建设与认定研究与实践
3. 校企共建“双师型”教师培养培训基地研究与实践
4. 职业教育教师教学创新团队建设研究与实践
5. 推动企业工程技术人员、高技能人才和职业学校教师双向流动机制研究与实践
6. 职业学校教师心理健康问题研究与实践
7. 职业院校“双师型”教师培养机制研究
8. 职业院校在职教师学历提升需求及破解瓶颈的系统化设计研究
9. 职业院校校长专业化水平研究

10. “职教出海”教师团队建设与发展挑战战略研究
11. 高职院校“双师型”教师发展优化策略研究
12. 师德师风建设长效机制研究
13. 高等职业教育科研诚信与师德师风建设情况研究
14. 高水平教学创新团队的标准及建设路径研究
15. 本科层次职业教育教师团队培养路径研究

#### （七）人才培养质量评价与保障研究

1. 职业学校内部质量保障体系建设研究与实践
2. 职业院校教学诊断与改进研究与实践
3. 职业教育督导评估研究与实践
4. 职业教育质量多元评价机制研究与实践
5. 第三方有效参与教学质量评价机制的研究与实践
6. 职业本科学校教学管理与质量监控研究与实践
7. 以行业产业贡献度为导向的职业教育质量评价体系研究与构建
8. 职业院校企业兼职专业教师教学效果评价研究
9. 大数据在教学质量管理中的应用研究

#### （八）实践教学改革研究

1. 职业教育领域深化科教融汇的现状、问题与对策研究
2. 校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究与实践
3. 基于远程虚拟仿真技术的实训课程建设研究
4. 职业学校实践基地文化建设研究与实践
5. 职业学校“校中厂”“厂中校”运行实践研究

6. 职业学校实习、实训质量考核评价体系研究与实践
7. 职业学校学生实习、实训管理模式研究与实践
8. 教、学、做合一的一体化教学平台的建设与研究

#### (九) 职业教育信息化研究

1. 网络安全教育融入职业教育基础课程的路径研究
2. 职业教育数字专业知识体系与课程体系建设的现状与对策研究
3. 信息化迅速发展背景下职业学校学生学习方式的变革研究与实践
4. 传统教学模式与信息化技术结合的教学实践研究
5. 教学和管理全过程融入人工智能技术的实践研究
6. 职业教育教材信息化创新建设路径研究
7. 数字化技术对课堂革命产生的影响及作用研究
8. 数字化技术对职业教育人才培养模式变革研究
9. 智慧教学管理系统应用与教学资源库建设实践研究
11. MR（混合现实）技术在教育教学中的应用研究
12. 新一轮职业教育专业教学资源库建设模式和政策研究
13. 教育信息化对教师教学的影响分析与研究
14. 职业教育数字化教学与传统教学方式的优缺点对比分析、优势互补分析及案例探究
15. 专业教学资源库的开发与实践研究
16. 基于学生主体学习的在线开放课程资源建设与应用研究

17. 职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究
18. 数字时代职业教育面临的新机遇、新问题、新挑战
19. 职业教育数字化转型研究
20. 数字化转型赋能职业教育外语教育高质量发展研究
21. 数字化教材的建设与应用研究

**说明：**以上条项均为选题方向，申请者应参考本项目指南，围绕甘肃省职业教育发展情况，根据教育教学改革研究的实际情况确定具体申报项目名称。

# 甘肃省职业教育教学改革研究项目 申报书

项目名称: \_\_\_\_\_

项目类型: 委托课题 重点课题 一般课题

项目主持人: \_\_\_\_\_

申请学校: \_\_\_\_\_

合作单位: \_\_\_\_\_

通讯地址: \_\_\_\_\_

联系电话: \_\_\_\_\_

电子邮箱: \_\_\_\_\_

填表日期: \_\_\_\_\_

甘肃省教育厅制

## 填 表 说 明

1. 填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。
2. 《申报书》一式两份。
3. 需项目成员签名处，不得用打印字和印刷体代替。
4. 本表须经项目负责人所在学校审核，签署明确意见，并加盖公章后方可上报。

## 一、基本情况

项目 简况	项目名称					项目类型									
	起止年月		年 月至		年 月										
项目 主 持 人	姓 名				性 别				出生年月						
	专业技术职务/行政职务						最终学历/学位								
	从事职业教育教学工作时间			年 月至		年 月		近3年平均每年教学时间			学时				
	近3年主要 教学工作简 历	时 间		课 程 名 称			授课对象		学时		所 在 单 位				
近3年主 要科学研 究项目及 成果	时 间		项 目 名 称			在研/结题		本人 位次		获 奖 情 况					
								第 位							
								第 位							
								第 位							
								第 位							
								第 位							
项目 主 要 成 员 (不 含 主 持 人)	总人数		高级职称 人数		中级职称 人数		初级职称 人数		博 士		硕 士		行业企 业 人 员		
	姓 名		性 别	出生 年月		职 务		职 称		所 在 单 位			承 担 任 务		签 名

## 二、立项背景与意义

(一) 国内外相关研究现状分析 (本课题研究的理论和实际应用价值, 目前国内外研究的现状和趋势)



(二) 本项目研究意义

### 三、研究内容、方案和进程

(一) 研究内容

(二) 研究目标

(三) 拟解决的关键问题

(四) 改革方案设计和解决问题的方法

(五) 项目的创新点、预期效益 (包括实施范围与受益范围等)

(六) 推广应用价值

(七) 项目的预期成果形式(研究报告、教改方案、人才培养方案、教材、课件、软件、调研报告、著作、论文等。其中, 研究报告为必备成果。)

(八) 项目具体安排及进度

四、项目研究基础

1. 项目组成员已开展的相关研究及主要成果（包括校级及以上项目、学术论著论文及获奖等）

2. 学校已具备的教学改革与研究的基础和环境及对项目的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件）

### 五、经费预算

支出项目	金额（元）	依据及理由

### 六、推荐意见

师德师风情况	学校公章 年 月 日
学校意见	学校公章 年 月 日
市（州）意见	推荐单位盖章 年 月 日

附件 4

2024 年度甘肃省职业教育教学改革研究项目申报推荐汇总表

市（州）/学校名称（公章）：

填表人：

手机：

邮箱：

推荐序号	推荐市州	申报学校	项目名称	项目类别 (委托类/ 重点类/ 一般类)	项目主持人							项目主要成员
					姓名	所在部门	职务	职称	研究方向	手机	邮箱	

说明：1.申报学校名称请填写学校全称；

2.项目类别为：委托类、重点类、一般类；

3.主要成员命名之间用“、”隔开。

附件 5

2024 年度甘肃省职业教育教学改革研究项目结项验收汇总表

市（州）/学校名称（公章）：

填表人：

手机：

邮箱：

序号	项目编号	项目名称	项目成果网站	项目主持人	项目主要成员	备注

说明：1.申报学校名称请填写学校全称；

2.主要成员命名之间用“、”隔开。